

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE
CONSIGLIO DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA CIVILE

ADUNANZA DEL 11.12.2015

Il Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile si è riunito giorno 11.12.2015, alle ore 9.30, presso l'Aula Seminari del cubo 45/B, con il seguente ordine del giorno (prot. n. 326 del 27.11.2015):

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale seduta precedente (verbale n.163 del 28.10.2015)
3. SUA-CdS
4. Questioni didattiche
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

L'adunanza è così composta:

	Professori ordinari	PRESENTI	ASSENTI giustificati	ASSENTI ingiustificati
1	ALFONSI GIANCARLO			X
2	BRUNO DOMENICO		X	
3	CALOMINO FRANCESCO			X
4	DENTE GIOVANNI			X
5	FESTA DEMETRIO CARMINE	X		
6	NICOLETTI GIOVANNI			X
7	PIRO PATRIZIA		X	
8	VELTRI MASSIMO			X
9	VELTRI PAOLO	X		
10	VULCANO ALFONSO		X	

	Professori associati	PRESENTI	ASSENTI giustificati	ASSENTI ingiustificati
1	ASTARITA VITTORIO			X
2	CONTE ENRICO	X		
3	FRANCINI MAURO		X	
4	GARCEA GIOVANNI			X
5	GAUDIO ROBERTO		X	
6	GRECO FABRIZIO	X		
7	LOPEZ SALVATORE			X
8	MAZZULLA GABRIELLA	X		
9	OMBRES LUCIANO	X		
10	PRINCIPATO GIANCARLO		X	
11	SCHIOPPA MARCO			X
12	TRONCONE ANTONELLO	X		

	Ricercatori	PRESENTI	ASSENTI giustificati	ASSENTI ingiustificati
1	BENCARDINO FRANCESCO	X		
2	CAIRO ROBERTO		X	
3	DE BARTOLO SAMUELE	X		
4	D'IPPOLITO ANTONINO	X		
5	EBOLI LAURA	X		
6	FIORINI MOROSINI ATTILIO	X		
7	FREGA FERDINANDO			X
8	GUIDO GIUSEPPE	X		
9	KVASOV DMITRY	X		
10	MAZZA FABIO		X	
11	PORCO ANTONELLO GIACINTO			X
12	VAIANA ROSOLINO	X		

	Professori a contratto	PRESENTI	ASSENTI giustificati	ASSENTI ingiustificati
1	CASCIARO RAFFAELE			X
2	GALLELLI VINCENZO	X		
3	GUERRICCHIO ALESSANDRO			X
4	PARISE FEDERICO			X

	Rappresentanti Studenti	PRESENTI	ASSENTI giustificati	ASSENTI ingiustificati
1	MANGANO ANTONIO		X	
2	PETTINATO GIOVANNI		X	
3	SPINA ROBERTO		X	

Presiede l'adunanza il prof. Demetrio Carmine Festa, Coordinatore del CCdS, è segretario la prof.ssa Gabriella Mazzulla. È presente la dott.ssa Maria Gencarelli, manager didattico dei CdS. Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara valida l'adunanza.

1. Comunicazioni

1.1. Nuova composizione CCdS

Il Presidente ricorda che quello odierno è il primo Consiglio di Corso di Studio con la composizione secondo le nuove afferenze valide per l'a.a. 2015-2016. Il Presidente ricorda, altresì, che secondo le norme stabilite dall'Ateneo non è possibile l'afferenza a più Consigli di CdS, che tutti i membri del Consiglio concorrono alla formazione del numero legale e che i docenti che insegnano nei CdS in Ingegneria Civile ma che hanno optato per il Consiglio di altro CdS sono invitati alle adunanze, senza diritto di voto. Il Presidente invita i membri del Consiglio a essere presenti alle adunanze ed a giustificare eventuali assenze.

1.2. Servizio tutorato a.a. 2015-2016

Il Presidente informa che, con note Prot. n. 1613 e n.1614 del 04.12.2015, il Direttore ha provveduto ad affidare gli incarichi per le attività di tutorato relative all'a.a. 2015-2016 per gli studenti iscritti al primo anno del CdL in Ingegneria Civile. Il Presidente informa che l'attività di tutorato svolta da alcuni dei docenti coinvolti contribuirà al loro Impegno Didattico Principale – IDP – ai sensi del Regolamento di Ateneo di cui al D.R. n. 599 del 23/04/2015.

L'obiettivo del servizio di tutorato è orientare e assistere gli studenti nel corso degli studi, renderli attivamente partecipi del processo formativo, aiutarli a rimuovere gli ostacoli alla proficua frequenza dei corsi. Il Presidente

Il Segretario

corsi e assisterli nelle loro scelte formative. Gli incontri dovrebbero essere almeno a cadenza bimestrale. Al primo incontro dovrà essere somministrato un questionario “conoscitivo” dello studente: studi effettuati, motivazioni per la scelta del CdS, contesto socio-culturale di provenienza, etc. Alla fine delle lezioni del primo semestre, durante l’incontro dovrà essere somministrato un primo questionario di “indagine”: lo studente è riuscito ad ambientarsi e a socializzare, ha frequentato i corsi e con che assiduità, che difficoltà ha incontrato, cosa è mancato, il materiale didattico è stato sufficiente e facilmente reperibile, etc. Lo stesso questionario dovrà essere somministrato alla fine delle lezioni del secondo semestre. Alla fine della prima sessione d’esame, durante l’incontro dovrà essere somministrato un secondo questionario di “indagine”: quali esami ha sostenuto e quali ha superato, che difficoltà ha incontrato, metodologia di studio, etc. Lo stesso questionario dovrà essere somministrato alla fine della seconda sessione d’esame. Al termine delle attività, i docenti coinvolti dovranno produrre una relazione finale e un registro delle attività. Le informazioni raccolte, sia attraverso i questionari, sia attraverso la relazione finale, saranno oggetto di analisi e discussione e orientate a migliorare la qualità dei CdS e dei servizi didattici.

1.3. Catalogo degli insegnamenti a.a. 2015-2016

Il Presidente informa che, con nota del 30.11.2015, il Delegato del Rettore alla Didattica, prof. Scarcello, ha reso noto che al link <http://unical.it/portale/didattica/offerta/catalogo/> è disponibile sul portale di Ateneo il catalogo completo degli insegnamenti attivati presso l’Università della Calabria.

1.4 Commissione paritetica docenti-studenti

Il Presidente invita il Direttore, in qualità di Coordinatore della Commissione paritetica docenti-studenti, a relazionare sulle attività svolte dalla Commissione paritetica.

Il Direttore informa che la Commissione si è riunita nei giorni 23.11.2015 e 4.12.2015 al fine di avviare i lavori per la stesura del Rapporto annuale di monitoraggio sulla qualità della didattica erogata dai CdS, in scadenza al 31.12.2015.

Il Direttore informa, inoltre, che giorno 30.11.2015 si è tenuto un incontro con gli studenti iscritti al CdL e CdLM in Ingegneria Civile e al CdLM in Ingegneria Edile-Architettura alla quale hanno partecipato il Direttore del Dipartimento di Ingegneria Civile, la Manager Didattica e la componente docenti della Commissione paritetica (proff. Vulcano, Greco L. e Fiorini Morosini). Durante l’incontro sono state discusse alcune delle problematiche inerenti la didattica. Il Direttore illustra brevemente gli argomenti discussi durante l’incontro.

2. **Approvazione verbale seduta precedente**

2.1 Verbale n. 163 del 28.10.2015

Il Presidente comunica che è non pervenuta alcuna richiesta di integrazione o di modifica al verbale n. 163 della seduta del 28.10.2015, e propone l’approvazione dello stesso.

Il Consiglio, all’unanimità, approva.

3. **SUA-CdS**

3.1. Procedura di accreditamento dei CdS

Il Presidente, prima di avviare la discussione sulla SUA-CdS, ricorda al Consiglio che la SUA-CdS costituisce lo strumento fondamentale nel processo di accreditamento dei CdS.

Il Presidente ricorda ancora che nel prossimo autunno 2016 i Corsi di Studio del nostro Ateneo riceveranno la visita delle Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV) ai fini dell’accreditamento, e che il mancato accreditamento, o comunque l’accreditamento condizionato, comporterebbe grave nocimento per le attività dei singoli CdS. A tal fine, su iniziativa del Rettore, è stato organizzato presso il nostro Ateneo un seminario della CRUI per meglio comprendere le procedure di accreditamento periodico e la valutazione dei requisiti di assicurazione della qualità, e per conoscere la documentazione necessaria per prepararsi all’incontro con le CEV. La giornata di formazione si è tenuta il giorno 6 novembre 2015, dalle ore 9,30 alle ore 17,30 presso l’aula Caldora. Hanno partecipato al seminario della CRUI il Direttore del Dipartimento, prof. Paolo Veltri, il Coordinatore e il Coordinatore Vicario del CdS, proff. Festa e Gaudio, il Segretario del CdS, prof. Mazzulla, la manager didattica, dott.sa Gencarelli, il prof. Francini e l’ing. Salfi, altri docenti del Dipartimento.

Durante il Seminario è stata discussa la documentazione di riferimento per il sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento (AVA) e, nello specifico:

- Documento di riferimento del sistema AVA;
- Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), edizione 2015;
- Linee Guida per l'Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio - Indicazioni Operative per le Commissioni di Esperti della Valutazione (CEV);
- Linee Guida per la compilazione della SUA-RD relativamente all'Assicurazione della Qualità della Ricerca;
- Linee Guida 2015 per la redazione della Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione;
- Linee Guida per la redazione del Rapporto di Riesame annuale e ciclico.

Sono stati, inoltre, illustrati i seguenti Requisiti di Assicurazione Qualità per gli Atenei e i CdS:

- AQ1 ed il suo collegamento con la Politica per la Qualità dei Dipartimenti;
- AQ2 e il collegamento con il ruolo del Dipartimento di afferenza dei CdS;
- -AQ3 e le politiche per il miglioramento continuo -sia per la didattica che per la ricerca- coordinate dal Dipartimento;
- AQ4 e il ruolo del Dipartimento nell'interazione con l'Ateneo per l'AQ;
- AQ5 e il suo collegamento con il Riesame dei Corsi di Studio;
- AQ6 e il ruolo centrale del Dipartimento per l'AQ della Ricerca;
- AQ7 e la quantità massima di didattica assistita o DID.

Il Presidente ricorda anche che il materiale didattico fornito ai partecipanti in formato digitale è stato inviato ai membri del CdS in allegato alla mail di Convocazione del Consiglio odierno.

Il Presidente espone sinteticamente le indicazioni emerse durante il corso di formazione circa le modalità di accreditamento dei CdS ed in particolare le attività che i CdS dovranno avviare per sottoporsi in maniera positiva al processo di accreditamento, e le implicazioni per la redazione della SUA-CdS relativa al prossimo anno accademico e del rapporto di riesame.

Segue discussione, nel corso della quale si concorda sulla necessità di prepararsi adeguatamente per la procedura di accreditamento, ma si esprimono perplessità circa le risorse in termini di docenza destinata al CdS, la non valutazione delle attività didattiche ai fini della Abilitazione Scientifica, il blocco degli stipendi: tutte condizioni che non favoriscono la qualità della offerta formativa.

3.2. SUA-CdS a.a. 2015-2016

Il Presidente ricorda che è stata chiusa la procedura per la compilazione della SUA-CdS per l'a.a. 2015-2016, in scadenza il 25 settembre, e che la SUA è stata approvata nel consiglio del 28 settembre 2015 (vedi verbale CCLIC n.162). Il Presidente ricorda anche che, in allegato alla mail di Convocazione del Consiglio odierno è stata inviata ai membri del CdS la seguente documentazione:

1. La SUA-CdS 2015 L CIV (file PDF + Slide di sintesi degli allegati)
2. La SUA-CdS 2015 LM CIV (file PDF + Slide di sintesi degli allegati)
3. Il rapporto di Riesame annuale 2014 L CIV
4. Il rapporto di Riesame annuale 2014 LM CIV

Il Presidente ricorda, inoltre, che la SUA-CdS è disponibile sul sito del DINCI in edizione integrale.

Il Presidente passa, quindi, a illustrare le slide di sintesi dei risultati emersi e ad avviare una discussione in merito.

Corso di Laurea in Ingegneria Civile

Quadro B6: Soddisfazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti a.a. 2014/2015

L'opinione degli studenti sul processo formativo relativamente ai singoli insegnamenti e al CdS nel suo complesso è stata effettuata a cura dell'Ateneo, come negli anni passati, attraverso la rilevazione ISO-Did (Indagine sulla S**O**ddisfazione degli studenti e di docenti sulla **D**idattica e sui servizi di supporto).

L'analisi fa riferimento alla rilevazione condotta sugli studenti in corso circa gli insegnamenti erogati nell'Anno Accademico 2014/2015 con almeno 4 CFU. Le elaborazioni sono relative alle schede nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere frequentato almeno il 50% delle lezioni. I risultati sono stati forniti solo in maniera aggregata per il CdL nel suo complesso.

Per quanto riguarda la valutazione dell'insegnamento, in media, sono stati ottenuti IVP prossimi a 80, con punte prossime a 90 per gli insegnamenti del terzo anno. Il valore più basso (meno di 70) è stato ottenuto per gli insegnamenti del primo anno relativamente alle conoscenze preliminari possedute. Per quanto riguarda la valutazione della docenza, sul totale degli insegnamenti erogati, sono stati ottenuti IVP prossimi a 90, con punte prossime a 100 per gli insegnamenti del terzo anno. I punteggi più bassi (comunque non inferiori a 80)

sono stati ottenuti relativamente alla chiarezza con la quale il docente espone gli argomenti trattati. Sono stati, inoltre, ottenuti IVP prossimi a 80 per quanto riguarda la capacità del docente a stimolare l'interesse verso la disciplina, e prossimi a 90 per quanto riguarda l'interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Quadro B7: Profilo dei laureati

Le indagini sul profilo dei laureati sono state condotte da AlmaLaurea nell'anno di laurea 2014. Dall'analisi dei questionari si rileva che quasi un terzo degli intervistati ha conseguito la laurea oltre i 26 anni. In aggiunta, solo una piccola percentuale è regolare negli studi e ben un terzo frequenta il 5° anno fuori corso e oltre. Le maggiori criticità emerse riguardano le esperienze di tirocinio e di studi all'estero. La totalità degli intervistati è complessivamente soddisfatta del Corso di Studio e quasi i due terzi si riscriverebbe al medesimo CdL nello stesso Ateneo. Un giudizio ampiamente positivo viene riscontrato anche in merito ai rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Non si riscontrano specifiche criticità riguardanti l'adeguatezza delle aule e la disponibilità e la fruibilità di sale studio e di biblioteche. Dal quadro complessivo emerge una valutazione complessivamente positiva del Corso di Studio frequentato dai laureati intervistati, con lievi criticità attribuibili in gran parte a dotazioni infrastrutturali. La valutazione positiva si rispecchia nella volontà di proseguire gli studi della maggior parte degli studenti.

Quadro C1: Dati di ingresso, percorso, uscita

Nell'a.a. 2014-2015 hanno partecipato alla selezione 175 candidati, di cui 114 al test CISIA erogato sotto forma di TOLC (Test On Line Cisia) in primavera e 61 al test erogato sotto forma di TIP (Test In Presenza) nel mese di settembre. Per il TOLC, il punteggio minimo previsto è stato raggiunto da 66 candidati, mentre per il TIP, che prevede un punteggio minimo di 7/80, il numero di candidati ammessi è pari a 52, per un totale di 118 studenti ammessi. Solo 30 candidati idonei ha OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi) su 118 (circa il 25%). Inferiore, rispetto agli anni precedenti (171 in media nell'ultimo triennio), risulta il numero degli immatricolati (102); gli iscritti al primo anno di corso provengono quasi esclusivamente dalla regione Calabria. La provenienza scolastica del 53% degli iscritti è liceale; il voto dell'esame di maturità è medio-alto. Limitati sono i trasferimenti e i passaggi sia in uscita, sia in entrata. La percentuale di abbandoni si concentra prevalentemente al primo anno. La durata media degli studi è pari a circa 6 anni, con un voto medio di 93/110; meno del 7% si laurea in corso. Il numero di crediti maturati risulta in lieve aumento rispetto al triennio precedente.

Le indagini condotte da AlmaLaurea sul profilo dei laureati nell'ultimo triennio rivelano che in media oltre il 91% continua gli studi; ne risulta che la Laurea Magistrale rappresenta lo sbocco principale per i laureati del CdL; in particolare, circa l'87% prosegue con la Laurea Magistrale in Ingegneria Civile dell'Università della Calabria. I dati degli occupati sono modesti (8,7%); a un anno dalla laurea, solo il 3,3% lavora e non continua gli studi, e un altro 5,4% lavora e contemporaneamente è iscritto alla LM. Degli occupati, il 10% è entrata nel mondo del lavoro dopo la laurea, con tempi di attesa di poco più di cinque mesi e con una certa stabilità. Solo il 25% dichiara l'inefficacia della laurea nel lavoro svolto. Gli intervistati lavorano ora quasi esclusivamente nel settore privato (88%), principalmente nei servizi (63%).

I dati relativi alla internazionalizzazione si riferiscono al numero di studenti che hanno sostenuto esami all'estero, al numero di esami sostenuti e al totale dei crediti acquisiti. I dati sono esigui, anche se in aumento rispetto agli anni precedenti.

Quadro C2: Collocazione dei laureati nel mondo del lavoro

Dalle indagini AlmaLaurea 2015 relative alla collocazione dei laureati nel mondo del lavoro, anno di indagine 2014, si evince che il voto medio di laurea è pari a 93,4, ed è pressoché in linea con la media riscontrata a livello nazionale (95). La durata media degli studi è di 5,7 anni, contro una media nazionale pari a 6. Il dato è in peggioramento rispetto agli anni precedenti; tuttavia, da una analisi più approfondita, emerge che il prolungamento della durata media degli studi è da imputare ai laureati del vecchio ordinamento D.M. 509. Infatti, distinguendo tra Classe di laurea L-7 e Classe 8 si nota come nel primo caso (ordinamento D.M. 270) il voto medio di laurea è 98,1 e la durata media degli studi è pari a soli 4 anni, mentre nel secondo caso (ordinamento D.M. 509) il voto medio di laurea si riduce a 88,4 e la durata media degli studi aumenta fino a 7,5 anni. I dati dimostrano come circa l'86% degli intervistati non lavora e continui gli studi. La percentuale è in aumento rispetto al precedente anno, ad ulteriore conferma che la Laurea Magistrale rappresenta lo sbocco principale per i laureati del CdS. I dati degli occupati sono quindi modesti. Si lavora prevalentemente nel settore privato (circa 88%), nel campo dei servizi (circa 63%), con un guadagno mensile medio netto pari a 575 Euro, in netto calo rispetto ai circa 1200 Euro registrati nella precedente indagine. Tuttavia, le donne

hanno un guadagno medio superiore agli uomini (1000 Euro contro 405), e questa inversione di tendenza rispetto agli anni precedenti è riscontrabile anche a livello nazionale. Su una scala da 1 a 10 gli intervistati hanno un grado di soddisfazione per il lavoro svolto pari a 5,4.

In netto miglioramento sono i dati relativi all'utilizzo della laurea e alla efficacia nel lavoro svolto. Il 75% dichiara di utilizzare le competenze acquisite con la laurea in misura elevata (37,5%) o perlomeno ridotta (37,5%), il 50% ritiene la laurea molto efficace, e solo il 25% dichiara che la laurea è ritenuta non utile per l'attività lavorativa.

Quadro C3: Tirocini curriculari

L'offerta didattica del corso di laurea prevede 12 crediti formativi curriculari di attività di stage e tirocini, tra quelli a scelta dello studente. Nel periodo settembre 2014 - settembre 2015, sono state sottoscritte 47 nuove convenzioni e conclusi 39 tirocini curriculari.

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Quadro B6: Soddisfazione sulla valutazione della didattica da parte degli studenti a.a. 2014/2015

Anche in questo caso l'analisi fa riferimento alla rilevazione condotta sugli studenti in corso circa gli insegnamenti erogati nell'Anno Accademico 2014/2015 con almeno 4 CFU. Le elaborazioni sono relative alle schede nelle quali gli studenti hanno dichiarato di avere frequentato almeno il 50% delle lezioni. I risultati sono stati forniti solo in maniera aggregata per il CdLM nel suo complesso. Per quanto riguarda la valutazione dell'insegnamento, in media, sono stati ottenuti IVP prossimi a 80. Il valore più basso (prossimo a 70) è stato ottenuto per gli insegnamenti del primo anno relativamente al carico di studio dell'insegnamento. Per quanto riguarda la valutazione della docenza, sul totale degli insegnamenti erogati, sono stati ottenuti IVP prossimi a 90. I punteggi più bassi (comunque non inferiori a 80) sono stati ottenuti relativamente alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Sono stati, inoltre, ottenuti IVP prossimi a 80 per quanto riguarda la capacità del docente a stimolare l'interesse verso la disciplina, e prossimi a 90 per quanto riguarda l'interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Quadro B7: Profilo dei laureati

Le indagini sul profilo dei laureati sono state condotte da AlmaLaurea nell'anno di laurea 2014. Dall'analisi dei questionari si rileva che oltre la metà ha conseguito la laurea a 27 anni e oltre, contro una media nazionale decisamente più bassa; solo una piccola percentuale è regolare negli studi, tuttavia oltre la metà frequenta il 1° anno fuori corso; percentuali esigue di studenti frequentano il 3° anno fuori corso e oltre. La quasi totalità degli intervistati è complessivamente soddisfatto del Corso di Studio. Un giudizio ampiamente positivo viene riscontrato anche in merito ai rapporti con i docenti e con gli altri studenti. Non si riscontrano specifiche criticità riguardanti la disponibilità e la fruibilità di sale studio e di biblioteche. Le maggiori insoddisfazioni riguardano l'adeguatezza delle aule e l'insufficienza delle postazioni informatiche. Dal quadro complessivo emerge una valutazione complessivamente positiva del Corso di Studio frequentato dai laureati intervistati con lievi criticità attribuibili in gran parte a dotazioni infrastrutturali.

Quadro C1: Dati di ingresso, percorso, uscita

Nell'a.a. 14-15 gli immatricolati, pari a 103, sono di poco inferiori alla media dei due anni precedenti (105); gli iscritti provengono quasi esclusivamente dalla regione Calabria. La totalità proviene dalla laurea in Ingegneria Civile dell'UniCal, ancora di più che negli anni precedenti: la LM rappresenta quindi lo sbocco principale dei laureati di primo livello. Il voto di laurea è medio-alto. I trasferimenti in uscita sono piuttosto limitati; nessun trasferimento in entrata. La percentuale di abbandoni è modesta. Nell'ultimo triennio, dopo un anno, più del 45% degli iscritti ha maturato in media da 21 a 40 CFU, circa il 36% da 41 CFU in su; dopo due anni, il 53% degli iscritti ha maturato in media da 41 a 80 CFU, circa il 33% da 81 CFU in su. Il numero di crediti maturati risulta in lieve calo rispetto al triennio precedente. La durata media per il conseguimento del titolo è pari a circa 2,9 anni, con un voto medio pari a circa 105/110, molto più basso rispetto al voto medio riferito all'anno precedente (109/110).

Le indagini condotte da AlmaLaurea sul profilo dei laureati nell'ultimo triennio rivelano che: a 1 anno dalla laurea risulta occupato il 41% circa dei laureati, a 3 anni il 74%. I dati degli occupati sono quindi più che positivi.

I dati relativi alla internazionalizzazione si riferiscono al numero di studenti che hanno sostenuto esami all'estero, al numero di esami sostenuti e al totale dei crediti acquisiti. Negli anni 2012, 2013 e 2014 hanno

complessivamente partecipato ai programmi Erasmus/Socrates 27 studenti. Il numero di esami complessivamente sostenuti all'estero ammonta a 119, per un totale di 600 crediti accumulati.

Quadro C2: Collocazione dei laureati nel mondo del lavoro

Dalle indagini AlmaLaurea 2015 relative alla collocazione dei laureati nel mondo del lavoro, anno di indagine 2014, si evince che il voto medio di laurea è pari a 105,3, ed è pressoché in linea con la media riscontrata a livello nazionale (106,4). Se si confronta il voto medio di laurea negli ultimi anni, si può evidenziare che i laureati nel 2010 registravano un valore nettamente superiore (media di oltre 110), che è diminuito di anno in anno. Dunque, il rendimento negli studi degli studenti laureati è andato peggiorando.

La durata media degli studi è di 2,9 anni, contro una media nazionale pari a 3,2. Da una analisi più approfondita, emerge che il prolungamento della durata media degli studi è da imputare ai laureati del vecchio ordinamento D.M. 509. Infatti, distinguendo tra Classe di laurea LM-23 e Classe 28/S si nota come nel primo caso (ordinamento D.M. 270) la durata media degli studi è pari a soli 2,5 anni, mentre nel secondo caso (ordinamento D.M. 509) la durata media degli studi aumenta fino a 4,1 anni.

Le indagini evidenziano come, ad un anno dalla laurea, il 40,9% degli intervistati lavora. Il dato è in diminuzione rispetto ai dati rilevati nella precedente indagine; bisogna, inoltre, riscontrare un valore nettamente inferiore alla media nazionale, che indica un tasso di occupazione ad un anno dalla laurea pari al 71,3%. In aggiunta, considerando come "occupati" soltanto i laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di una attività di formazione come tirocinio o dottorato di ricerca, il tasso di occupazione scende al 31,8%. Tuttavia, su una scala da 1 a 10, il grado di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,1, in linea con i valori alla scala nazionale. Il 28,6% degli occupati dichiara di svolgere un lavoro stabile autonomo effettivo, mentre il 3,6% stabile a tempo indeterminato. Dunque, quasi il 68% degli occupati ha comunque un lavoro instabile e, per il 25% addirittura senza un contratto. Di questi, il 17,9% ha un lavoro in modo non standard, il 14,3% in modo parasubordinato, un altro 10,7% in maniera autonoma.

Gli intervistati lavorano principalmente nel settore privato (82%), anche se la percentuale di laureati che lavorano nel settore pubblico (pari a oltre il 7%) è comunque in linea con il valore medio nazionale, mentre più elevata è la percentuale di impiego in aziende no profit (10,7% contro la media nazionale dello 0,8). Con oltre il 71%, l'attività economica prevalente ricade nel settore dei servizi (consulenze 39,3%, istruzione e ricerca 17,9%) e nel settore dell'industria (in totale 28,6%, di cui il 25% nell'edilizia).

Il guadagno mensile medio netto è di 763 Euro per gli uomini e di 611 Euro per le donne, con una ripartizione di genere molto più equilibrata rispetto al precedente anno di indagine; tuttavia, un laureato presso la nostra università guadagna, ad un anno dalla laurea, 720 Euro in media contro i 986 Euro della media nazionale.

Il 79% degli occupati ritiene molto efficace la laurea per l'attuale lavoro, il 14% abbastanza efficace ed il 7% poco efficace. Inoltre, ben il 50% sostiene che la laurea specialistica/magistrale risulti essere fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa ed il 29% circa la ritiene utile; solo per il 14,3% invece è sufficiente la laurea di primo livello. Il dato, oltre ad essere in netto aumento rispetto alla precedente indagine, risulta essere in linea rispetto alla media nazionale; la stessa tendenza si verifica per le percentuali di coloro che hanno risposto addirittura che basta un titolo non universitario (7%).

Considerazioni analoghe possono essere fatte considerando i dati delle indagini AlmaLaurea a tre anni (laureati 2011) ed a cinque anni (laureati 2009) dalla laurea.

Quadro C3: Tirocini curriculari

L'offerta didattica del CdLM non prevede crediti formativi curriculari di attività di stage e tirocini. Non mancano però le esperienze post-laurea.

Al termine della presentazione, si apre un'ampia discussione cui partecipano numerosi docenti e da cui emergono le seguenti riflessioni.

È necessario bilanciare la grande mole di lavoro richiesta per la documentazione ai fini dell'accreditamento dei CdS con reali azioni di intervento che mirino ad attenuare le criticità emerse; la SUA-CdS deve essere vista come uno strumento concreto per il miglioramento dei CdS e per la risoluzione dei problemi in essere, e non come un mero aggravio burocratico.

È evidente un problema di formazione di base degli studenti che si iscrivono al CdL in Ingegneria Civile, dovuto alle carenze accumulate nelle materie scientifiche durante le scuole di formazione secondaria superiore. Le attività di orientamento intraprese lo scorso anno presso gli istituti della nostra regione sono state molto efficaci e hanno dato luogo ad un aumento del numero degli iscritti, ma non a miglioramenti nei risultati dei test di ammissione. Di conseguenza, le azioni intraprese vanno confermate per il prossimo anno

accademico e vanno migliorate con interventi mirati alla collaborazione degli insegnanti (soprattutto di matematica e di fisica) degli stessi Istituti, nelle forme che saranno definite e proposte nel corso della redazione del Rapporto di Riesame annuale.

In merito alla rilevazione ISO-Did, emerge la posizione dell'opportunità di rendere pubblici i risultati disaggregati tramite esplicito assenso da parte dei docenti interessati. Inoltre, sarebbe opportuno prevedere anche di estendere a tutti gli insegnamenti l'indagine aggiuntiva condotta tramite la piattaforma Eleanor e partita quest'anno in via sperimentale solo per alcuni insegnamenti. In merito alla piattaforma Eleanor, il Presidente raccomanda fortemente l'utilizzo della piattaforma anche come principale strumento per la rilevazione della partecipazione degli studenti alle lezioni in aula, in considerazione che il regolamento di Ateneo prevede la frequenza obbligatoria alle lezioni.

Relativamente al ritardo nell'acquisizione del titolo di Laurea triennale, il Presidente evidenzia che la possibilità consentita agli studenti di anticipare insegnamenti del CdLM durante il CdL, se da una parte riduce i tempi del conseguimento della laurea magistrale, inevitabilmente contribuisce ad aumentare i tempi del conseguimento della laurea triennale. A tal proposito, il prof. Veltri, Direttore del DINCI, riferisce di aver partecipato ad una riunione della COPI durante la quale è emerso che il numero di laureati Italiani è in percentuale inferiore al numero dei laureati dei Paesi OCSE, e che i diplomati hanno maggiori possibilità di trovare lavoro rispetto ai laureati della Laurea triennale. Questi dati confermano ancora una volta il fallimento della riforma del 3+2 e invitano a riflettere sulla opportunità di modificare il Manifesto degli Studi.

3.3 Offerta Didattica, SUA-CdS e Rapporto di riesame CdS a.a. 2016-2017

Il Presidente comunica che, con nota ministeriale n. 16453 del 24.09.2015, sono state definite le scadenze relative alla compilazione delle Banche dati RAD e SUA-CdS a.a. 2016-2017.

Il Presidente evidenzia che le scadenze più imminenti per l'attivazione dei CdS a.a. 2016-2017 sono quelle di eventuali modifiche al RAD e la redazione del Rapporto di Riesame.

Per quanto riguarda il RAD, la cui scadenza ministeriale è il 03.02.2016 e quella interna il 19.01.2015, il Presidente è dell'idea di non apportare alcuna modifica, anche perché gli Ordinamenti di entrambi i CdS sono stati progettati in modo da consentire lievi modifiche ai manifesti; inoltre, una revisione più generale dell'Offerta Didattica del Dipartimento, incluse eventuali nuove istituzioni o la partecipazione a nuove iniziative interateneo, è stata ulteriormente rinviata, così come emerso anche nella riunione del 09.11.2015, alla quale hanno partecipato i Coordinatori dei CdS in Ingegneria Civile e Ingegneria Edile-Architettura (proff. Festa e Olivito) e i Coordinatori delle tre Sezioni (proff. Bruno, Francini, Piro).

In merito all'ordinamento del CdL in Ingegneria Civile, il Presidente informa che in data 9.12.2015 è pervenuta da parte dell'ing. Salvo una richiesta di modifica relativa al SSD ICAR/22, che consiste nel prevedere nel manifesto degli studi l'insegnamento di Economia ed Estimo Civile come obbligatorio e non più a scelta, comportando ciò l'inserimento del SSD ICAR/22 nell'ambito delle attività affini e integrative. Il Presidente, pur ritenendo valide le motivazioni ampiamente esposte dall'ing. Salvo, ritiene di ridiscutere la suddetta proposta di modifica allorché si affronterà una revisione più sostanziale dell'offerta formativa, stante che in caso contrario le modifiche, seppur minime, dovranno essere approvate dal CUN, con il rischio che lo stesso CUN rimetta in discussione l'Ordinamento nel suo complesso e non solo in merito alla singola modifica apportata.

Il Presidente mette quindi in approvazione la sua proposta di offerta didattica per l'a.a. 2016-2017, che risulta invariata rispetto all'a.a. 2015-2016, né prevede modifiche agli ordinamenti.

CORSO DI STUDIO	UTENZA SOSTENIBILE
CdL INGEGNERIA CIVILE	150
CdLM INGEGNERIA CIVILE	160

Il Consiglio unanime approva.

Per quanto riguarda il Rapporto di Riesame, che dovrà essere caricato nella SUA-CdS entro il 31 gennaio, il Presidente comunica che, con nota del 25.11.2015, il Presidio di Qualità (PQA) dell'Ateneo ha fornito le indicazioni operative e il format per la stesura dei Rapporti di Riesame (RAR 2016); gli indicatori della didattica saranno forniti dall'Unità Strategica Servizio Statistico di Ateneo e Supporto alle Decisioni entro la data del 18 dicembre p.v. La scadenza interna per la trasmissione del Rapporto è fissata al 25 gennaio 2016.

Considerata la tempistica prevista, il RAR sarà portato in discussione nel Consiglio previsto per il mese di gennaio. Il Presidente, a tal fine, invita i membri del Consiglio a prendere visione dei Rapporti di Riesame dell'anno precedente.

Il Presidente ricorda che la redazione del RAR, che dovrà tenere conto di quanto emerso nella relazione annuale della Commissione Paritetica in fase di elaborazione, è a cura dei Gruppi AQ dei CdS, la cui composizione il Presidente propone di confermare, come di seguito riportato.

CdL e CdLM in Ingegneria Civile

Prof. Demetrio C. Festa (Coordinatore CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Roberto Gaudio (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Paolo Veltri (Docente del CdS ed ex Presidente CdS)

Prof. Mauro Francini (Docente del CdS)

Prof.ssa Gabriella Mazzulla (Docente del CdS)

Prof. Luciano Ombres (Docente del CdS)

Dr.ssa Maria Gencarelli (Tecnico Amministrativo Responsabile del settore Didattica del Dipartimento)

Ing. Gianfranco Salfi (Tecnico Amministrativo Responsabile del settore Sistemi informatici e telematici)

Sig. Giovanni Pettinato (Studente del CdS e Rappresentante in seno al Consiglio di CdS).

Il Consiglio approva.

In merito alle attività dei Gruppi AQ, il Presidente invita la prof. Gabriella Mazzulla, in qualità di membro del Gruppo AQ dei CdS, a relazionare sulle attività svolte dal gruppo di lavoro.

La prof.ssa Mazzulla informa che il Gruppo AQ si è riunito nei giorni 7.09.2015 (dalle ore 9:30 alle ore 11:30), 22.09.2015 (dalle ore 9:30 alle ore 11:30), e 28.09.2015 (dalle ore 9:30 alle ore 11:30), per la stesura della SUA-CdS relativa al Corso di Laurea e al Corso di Laurea Magistrale per l'a.a. 2015-2016.

Il Presidente ricorda che le SUA-CdS sono state approvate nel CCLIC del 28.09.2015 (verbale n.162) e comunica che, in un punto successivo all'o.d.g., sarà dato ampio spazio alla presentazione dei risultati e alla discussione delle principali criticità emerse.

La prof.ssa Mazzulla informa che il Gruppo AQ ha avviato i lavori per la stesura dei Rapporti di Riesame SUA-CdS, e che si è riunito nei giorni 19.11.2015 (dalle ore 10:00 alle ore 11:30), e 24.11.2015 (dalle ore 17:00 alle ore 19:30).

4. Questioni didattiche

4.1. Nomina Commissioni e definizione Organigramma dei CdS in Ingegneria Civile

Il Presidente ricorda che i CdS in Ingegneria Civile prevedono, oltre alla figura del Coordinatore, anche un Coordinatore Vicario e un Segretario (già nominati nel CCLIC del 24.03.2014, vedi Verbale n. 151), un Manager Didattico e il Gruppo di Gestione AQ, le cui funzioni sono definite nell'apposito Quadro della SUA-CdS.

Il Presidente, considerata la vastità e l'importanza delle problematiche che progressivamente hanno investito i CdS, rileva che per una migliore gestione dei CdS è necessario un maggiore impegno da parte di tutti i docenti e, a tal fine, è opportuno istituire alcune Commissioni per la istruzione di problematiche specifiche.

In particolare:

- una Commissione Didattica, che istruisce le pratiche studenti (Piani di Studio, passaggi, etc.);
- una Commissione Erasmus, che istruisce le pratiche degli studenti che partecipano al Programma Erasmus+;
- una Commissione Orientamento e Relazioni Esterne, che cura i rapporti con le Scuole Secondarie di secondo grado, gli Ordini Professionali, le forze sociali e contribuisce all'organizzazione di venti quali Summer e Winter School, Career Day, Notte dei Ricercatori;
- l'Osservatorio per la didattica, che effettua il monitoraggio delle attività didattiche del CdS (Insegnamenti, Tutoring, Mentoring, aule ed attrezzature didattiche, etc.).

Il Presidente, ricorda che per alcune problematiche sono stati già costituiti dei gruppi di lavoro, e richiede la disponibilità dei colleghi a far parte delle Commissioni anzidette. Verificata la disponibilità degli interessati, il Presidente propone il seguente Organigramma dei CdS in Ingegneria Civile:

COORDINATORE		Prof. Demetrio C. Festa
COORDINATORE VICARIO		Prof. Roberto Gaudio
SEGRETARIO		Prof. Gabriella Mazzulla
MANAGER DIDATTICO		Dott.ssa Maria Gencarelli
GRUPPO DI GESTIONE AQ (ASSICURAZIONE QUALITA')	Responsabile QA CdS	Prof. Roberto Gaudio
	Componenti	Prof. Demetrio C. Festa
		Prof. Paolo Veltri
		Prof. Mauro Francini
		Prof. Luciano Ombres
		Prof. Gabriella Mazzulla
		Dott.ssa Maria Gencarelli
		Ing. Gianfranco Salfi
		Giovanni Pettinato (rappresentante studenti)
COMMISSIONE PER LA DIDATTICA	Coordinatore	Prof. Demetrio C. Festa
	Componenti	Prof. Paolo Veltri
		Prof. Gabriella Mazzulla
		Dott.ssa Maria Gencarelli
		Prof. Enrico Conte
Prof. Fabrizio Greco		
COMMISSIONE ERASMUS	Coordinatore ECTS del CdS	Ing. Laura Eboli
	Componenti	Prof. Roberto Gaudio
		Ing. Fabio Mazza
		Ing. Attilio Fiorini Morosini
Prof. Antonello Troncone		
COMMISSIONE ORIENTAMENTO E RELAZIONE ESTERNE	Coordinatore	Prof. Demetrio C. Festa
	Componenti	Prof. Paolo Veltri
		Prof. Enrico Conte
		Ing. Attilio Fiorini Morosini
		Ing. Rosolino Vaiana
		Ing. Francesco Bencardino
		Prof. Paolo Lonetti
		Dott.ssa Maria Gencarelli
Ing. Gianfranco Salfi		
OSSERVATORIO PER LA DIDATTICA	Coordinatore	Prof. Demetrio C. Festa
	Componenti	Prof. Paolo Veltri
		Prof. Roberto Gaudio
		Prof. Gabriella Mazzulla
		Prof. Laura Greco (Commissione Paritetica)
		Dott.ssa Maria Gencarelli
		Ing. Gianfranco Salfi
		Sig.ra Giovanna Lerro
Roberto Spina (rappresentante studenti)		

Il Consiglio all'unanimità approva.

4.2. Integrazione Commissione di ammissione CdLM per l'A.A. 2015-2016

La Commissione nominata nel Consiglio di CdS in Ingegneria Civile dell'11.03.2015 (verbale CCLIC n.158) è stata integrata per come di seguito riportato:

Presidente: prof. Enrico Conte.

Componenti: prof. Roberto Gaudio, prof. Laura Greco, ing. Fabio Mazza, ing. Rosolino Vaiana, dott.sa Maria Gencarelli (con funzione di segretario verbalizzante).

Membri supplenti: prof. Demetrio Festa, prof. Luciano Ombres, ing. Samuele De Bartolo, ing. Attilio Fiorini Morosini.

Il Consiglio approva a ratifica.

4.3. Ammissione studenti A.A. 2016-2017

Il Presidente comunica che, come per l'a.a. 2015-2016, è necessario definire in anticipo i criteri e le modalità di ammissione a.a. 2016-2017 al CdL in Ingegneria Civile, al fine di avviare anche quest'anno la prima fase di ammissione già dalla prossima primavera. Il Presidente ritiene che, anche se rinviabile a un prossimo Consiglio, sia opportuno definire anche quelli relativi al CdLM in Ingegneria Civile.

CdL in Ingegneria Civile

Il Presidente comunica che anche per l'a.a. 2016-2017 l'Ateneo prevede un unico bando di ammissione per i CdL che adotteranno il TOLC. Il Presidente è dell'idea di confermare gli stessi criteri e le stesse modalità generali di ammissione dell'a.a. 2015-2016, anche in considerazione che, unitamente alle attività di orientamento e di promozione attuate dal Dipartimento, con tali modalità e criteri il numero degli iscritti è stato incrementato. Il Presidente sintetizza la sua proposta: due fasi di ammissione, la prima, per i 2/3 dei posti messi a concorso, con selezione attraverso il TOLC-I in primavera, la seconda, per i posti rimanenti e per quelli eventualmente non assegnati della prima fase, in base al voto del diploma a settembre ed erogazione del TOLC-I ai soli fini della verifica della preparazione iniziale.

Il Consiglio unanime approva la proposta; se dovessero rendersi necessarie modifiche e/o integrazioni le stesse saranno portate in discussione nel primo Consiglio utile.

CdLM in Ingegneria Civile

Il Presidente comunica che per l'a.a. 2016-2017 l'Ateneo sta lavorando a un'ipotesi di bando unico di ammissione anche per i CdLM. Per il momento, il Presidente propone di confermare gli stessi criteri e le stesse modalità di selezione dell'a.a. 2015-2016. Il Presidente sintetizza la sua proposta: due fasi di ammissione, la prima nel mese di settembre, la seconda per gli eventuali posti vacanti nel mese di dicembre. Il Consiglio unanime approva la proposta; se dovessero rendersi necessarie modifiche e/o integrazioni le stesse saranno portate in discussione nel primo Consiglio utile.

In un prossimo Consiglio, dovrà essere nominata la commissione per la prova di ammissione.

4.4. Integrazioni Commissioni esami

Le Commissioni d'esame a.a. 2015-2016 CdS in Ingegneria Civile DM 509 e DM 270 sono integrate per come di seguito riportato:

CdL INGEGNERIA CIVILE DM 270

COD_INSE	INSEGNAMENTO	TITOLARE	COMMISSARIO
27000008	GEOLOGIA APPLICATA	GUERRICCHIO ALESSANDRO	GRECO VENANZIO RAFFAELE
			PONTE MAURIZIO
			MICIELI MASSIMO

CdL INGEGNERIA CIVILE DM 509

COD_INSE	INSEGNAMENTO	TITOLARE	COMMISSARIO
50900155	GEOLOGIA APPLICATA	GUERRICCHIO ALESSANDRO	GRECO VENANZIO RAFFAELE
			PONTE MAURIZIO
			MICIELI MASSIMO

CdLM INGEGNERIA CIVILE DM 270

COD_INSE	INSEGNAMENTO	TITOLARE	COMMISSARIO
27000226	RAPPRESENTAZIONE DEL PROGETTO EDILIZIO (INSEGNAMENTO DISATTIVATO)	FORTUNATO GIUSEPPE	DE SANCTIS ALDO
			GRECO LAURA
			LIO ANTONIO

ZAPPANI ANTONIO AGOSTINO

4.5. Commissioni esami V.O.

Il Presidente rileva che è necessario nominare le Commissioni di esame per tutti i corsi del Vecchio Ordinamento, per i quali sono ancora presenti studenti che debbono sostenere gli esami stessi; questa condizione è in corso di verifica. Appare ragionevole che le Commissioni in questione siano presiedute dai titolari delle attuali commissioni di esame dei corsi che hanno sostituito i precedenti. Una proposta verrà elaborata congiuntamente con il CdL in Ingegneria Edile-Architettura e trasmessa al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.

4.6. Passaggi da altri CdS interni all'Ateneo e trasferimenti da altri Atenei a.a. 2016-2017

Il Presidente comunica che è necessario definire i requisiti per i passaggi/trasferimenti ad anni successivi al primo del Corso di Laurea in Ingegneria Civile di studenti iscritti ad altri CdS, interni ed esterni all'Ateneo.

Il Presidente ricorda quanto deliberato negli anni passati:

- le richieste di passaggio/trasferimento ad anni successivi al 1° del Corso di Laurea in Ingegneria Civile di studenti già iscritti ad altri CdS interni ed esterni all'Ateneo possono essere accolte se il Consiglio del Corso di Laurea riconosce almeno 18 CFU tra quelli già acquisiti dallo studente;

- tra i 18 CFU riconosciuti devono essere compresi almeno 6 crediti dell'area di matematica e almeno 6 dell'area di fisica o di chimica;

- dei 18 CFU riconosciuti, 12 potranno essere utilizzati tra i crediti a scelta dello studente.

Il Presidente propone di confermare quanto già deliberato.

Il Consiglio approva.

5. Pratiche studenti

5.1 RICHIESTE INTEGRAZIONE PIANO DI STUDIO DELLA LAUREA TRIENNALE CON INSEGNAMENTI IN SOVRANNUMERO DELLA LAUREA MAGISTRALE.

Gli studenti

COGNOME E NOME	MATR.
MATTEO MAURO	140362

iscritti alla Laurea in Ingegneria Civile, chiedono fuori termine l'inserimento in sovrannumero dei seguenti insegnamenti del primo anno della Laurea Magistrale in Ingegneria Civile - **Indirizzo STRUTTURE**:

ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TAF
I	1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E PRECOMPRESSO	6	ICAR/09	C
		PROGETTAZIONE DI SISTEMI E INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO	9	ICAR/05	C
		COMPLEMENTI DI IDRAULICA	6	ICAR/01	AI
		TEORIA DELLE STRUTTURE	9	ICAR/08	C
	2	ACQUEDOTTI E FOGNATURE	6	ICAR/02	C
		COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	9	ICAR/09	C
		MECCANICA COMPUTAZIONALE DELLE STRUTTURE	6	ICAR/08	C
		DINAMICA DELLE STRUTTURE	6	ICAR/08	C

Il Consiglio, in via del tutto eccezionale, approva.

Gli studenti

COGNOME E NOME	MATR.
RANIERI ANTONIO	139167

Il Presidente

Il Segretario

iscritti alla Laurea in Ingegneria Civile, chiedono fuori termine l'inserimento in sovrannumero dei seguenti insegnamenti del primo anno della Laurea Magistrale in Ingegneria Civile - **Indirizzo TRASPORTI**:

ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TAF
I	1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E PRECOMPRESSO	6	ICAR/09	C
		PROGETTAZIONE DI SISTEMI E INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO	9	ICAR/05	C
		COMPLEMENTI DI IDRAULICA	6	ICAR/01	AI
		PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	9	ICAR/05	C
	2	ACQUEDOTTI E FOGNATURE	6	ICAR/02	C
		COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	9	ICAR/09	C
		TRASPORTI COLLETTIVI	6	ICAR/05	C
		PROGETTO E MANUTENZIONE DELLE SOVRASTRUTTURE STRADALI	6	ICAR/04	C

Il Consiglio, in via del tutto eccezionale, approva.

5.2 APPROVAZIONE PIANI DI STUDIO INDIVIDUALI (DM 270)

Corso di Laurea in Ingegneria Civile

I seguenti studenti, iscritti ad anni successivi al primo del Corso di Laurea in Ingegneria Civile DM 270, chiedono fuori termine la modifica del piano di studio relativamente agli insegnamenti a scelta, come di seguito riportato:

Matr.	Cognome	Nome	Modifica
156994	ALTOMARE	LORENZO	<i>Eliminazione insegnamenti a scelta:</i> Metodi matematici per l'ingegneria - 6CFU; Economia ed estimo civile - 6CFU <i>Inserimento crediti a scelta:</i> Tirocinio esterno (CdL Ing. Civile DM 270 - 12CFU)
163097	ARCIERI	CHIARA	<i>Inserimento insegnamenti a scelta:</i> Metodi matematici per l'ingegneria - 6CFU; Economia ed estimo civile - 6CFU
164245	CORAPI	ROBERTA	<i>Inserimento insegnamenti a scelta:</i> Metodi matematici per l'ingegneria - 6CFU; Economia ed estimo civile - 6CFU
157800	FORGIONE	GAETANO	<i>Eliminazione insegnamenti a scelta:</i> Metodi matematici per l'ingegneria - 6CFU; Economia ed estimo civile - 6CFU <i>Inserimento crediti a scelta:</i> Tirocinio esterno (CdL Ing. Civile DM 270 - 12CFU)
162903	LIA	SIMONA	<i>Inserimento insegnamenti a scelta:</i> Metodi matematici per l'ingegneria - 6CFU; Economia ed estimo civile - 6CFU
167284	MOKADEM	FATIMA ZOHRA	<i>Inserimento insegnamenti a scelta:</i> Metodi matematici per l'ingegneria - 6CFU; Economia ed estimo civile - 6CFU

Il Consiglio, in via del tutto eccezionale, approva.

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

I seguenti studenti, iscritti al 2° anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile DM 270, chiedono fuori termine la modifica del piano di studio relativamente agli insegnamenti a scelta, come di seguito riportato:

Matr.	Cognome	Nome	Indirizzo	Modifica
174404	HASSAN	MOHAMMED AHMED ABDELGDIR	TRASPORTI	<i>Inserimento insegnamenti a scelta:</i> Complementi di costruzione di strade (CdLM Ing. Civile DM 270 - 6CFU); Gestione dei sistemi di trasporto (CdLM Ing. Civile DM 270 - 6CFU)
174200	PERRI	LORENZO	GEOTECNICA	<i>Eliminazione insegnamento a scelta:</i> Impianti speciali idraulici (CdLM Ing. Civile DM 270 - 6CFU) <i>Inserimento insegnamento a scelta:</i> Riabilitazione strutturale delle costruzioni in muratura, legno e cemento armato (CdLM Ing. Civile DM 270 - 6CFU)

174202	PISCITELLI	MARCO	GEOTECNICA	<i>Eliminazione insegnamento a scelta:</i> Climatizzazione degli edifici (CdLM Ing. Civile DM 270 - 6CFU) <i>Inserimento insegnamento a scelta:</i> Riabilitazione strutturale delle costruzioni in muratura, legno e cemento armato (CdLM Ing. Civile DM 270 - 6CFU)
--------	------------	-------	------------	--

Il Consiglio, in via del tutto eccezionale, approva.

A parziale rettifica di quanto deliberato nel CCLIC del 28.10.2015 (vedi verbale N. 163), il Consiglio approva il piano di studio individuale dello studente Vitaliano Campana, iscritto al primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile DM 270:

CAMPANA VITALIANO, matr. 173062, indirizzo **IDRAULICA**

ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TAF
I	1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E PRECOMPRESSO	6	ICAR/09	C
		PROGETTAZIONE DI SISTEMI E INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO	9	ICAR/05	C
		COMPLEMENTI DI IDRAULICA	6	ICAR/01	AI
		IDROLOGIA	9	ICAR/02	C
	2	ACQUEDOTTI E FOGNATURE	6	ICAR/02	C
		COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	9	ICAR/09	C
		MODELLI IDRAULICI FISICI	6	ICAR/01	C
		IDRAULICA FLUVIALE	6	ICAR/02	C
II	1	TECNICA URBANISTICA	12	ICAR/20	AI
		FONDAZIONI	9	ICAR/07	C
		REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI	6	ICAR/02	C
		IMPIANTI SPECIALI IDRAULICI	6	ICAR/02	S
	2	TRASPORTO MERCI E LOGISTICA	6	ICAR/05	S
		LABORATORIO DI ANALISI E PROGETTAZIONE GEOTECNICA	6	ICAR/07	A
		PROVA FINALE	18		PF
TOTALE			120		

5.3 RICONOSCIMENTO CREDITI DA PRECEDENTE CARRIERA UNIVERSITARIA A SEGUITO DI NUOVA IMMATRICOLAZIONE

Lo studente **GIORGIANNI Edoardo**, matr. **181016**, già iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile presso l'Unical nell'a.a. 2014-2015, iscritto al primo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile presso l'Unical, chiede il riconoscimento della precedente carriera. Il Consiglio, sulla base di quanto autocertificato dallo studente, riconosce gli esami sostenuti come di seguito riportato:

Esami sostenuti Corso di Laurea in Ingegneria Civile UniCal	CFU	VOTO	Esami convalidati Corso di Laurea Ing. Civile	CFU	VOTO
Chimica	6	18	Chimica	6	18
Fondamenti di informatica	6	19	Fondamenti di informatica	6	19
Geologia applicata	6	22	Geologia applicata	6	22
Totale crediti	18		Totale crediti	18	

Il Consiglio, sulla base della presente delibera, approva il seguente piano di studio dello studente **GIORGIANNI Edoardo**:

ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	AT.
I	1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	MAT/03	B1
		FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	B1
		CHIMICA	6	CHIM/07	B2
	2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	ING-IND/22	AI
		LABORATORIO DI DISEGNO CON APPLICAZIONI CAD	6	ICAR/17	A
		GEOLOGIA APPLICATA	6	GEO/05	C2
		FISICA	12	FIS/01	B2
1-2	ANALISI MATEMATICA 1	12	MAT/05	B1	
II	1	FISICA TECNICA	6	ING-IND/11	AI
		STATICA	6	ICAR/08	C3
		ANALISI MATEMATICA 2	12	MAT/05	B1
	2	IDRAULICA	9	ICAR/01	C1
		TOPOGRAFIA	6	ICAR/06	C1
		FONDAMENTI DI TRASPORTI	6	ICAR/05	C2
		SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	ICAR/08	C3
I-II ANNO	INGLESE (PET)	3		L	
III	1	GEOTECNICA	12	ICAR/07	C2
		TECNICA DELLE COSTRUZIONI	12	ICAR/09	C3
		ARCHITETTURA TECNICA	6	ICAR/10	AI
	2	FONDAMENTI DI INFRASTRUTTURE VIARIE	6	ICAR/04	C1
		COSTRUZIONI IDRAULICHE	12	ICAR/02	C1
		ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6	ICAR/22	S
		METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	6	MAT/08	S
	PROVA FINALE	3		PF	
TOTALE			180		

Lo studente **CERAUDO Vittorio, matr. 178113**, già iscritto al Corso di Laurea in Architettura presso l'Università "Sapienza" nell'a.a. 2014-2015, iscritto al primo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile presso l'Unical, chiede il riconoscimento della precedente carriera. Il Consiglio, sulla base di quanto autocertificato dallo studente, riconosce gli esami sostenuti come di seguito riportato:

Esami sostenuti Corso di Laurea in Architettura- Università La Sapienza, Roma	CFU	VOTO	Esami convalidati Corso di Laurea Ing. Civile	CFU	VOTO
Istituzioni di matematica e complementi di matematica	6	21	Algebra lineare e geometria	6	21
Storia del giardino e del paesaggio	6	30	Crediti a scelta	15	29
Pianificazione del territorio ed ecologia	9	28			
Disegno degli elementi e dei sistemi naturali	6	27	Laboratorio di disegno con applicazioni CAD + colloquio integrativo	6	
Laboratorio di elementi di analisi e modellazione dei sistemi ambientali	12	28			
Totale crediti	39		Totale crediti	27	

Il Consiglio, sulla base della presente delibera, approva il seguente piano di studio dello studente **CERAUDO Vittorio**:

ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	AT.
------	------	--------------	-----	-----	-----

Il Presidente

Il Segretario

I	1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	MAT/03	B1
		FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	B1
		CHIMICA	6	CHIM/07	B2
	2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	ING-IND/22	AI
		LABORATORIO DI DISEGNO CON APPLICAZIONI CAD	6	ICAR/17	A
		GEOLOGIA APPLICATA	6	GEO/05	C2
		FISICA	12	FIS/01	B2
1-2	ANALISI MATEMATICA 1	12	MAT/05	B1	
II	1	FISICA TECNICA	6	ING-IND/11	AI
		STATICA	6	ICAR/08	C3
		ANALISI MATEMATICA 2	12	MAT/05	B1
	2	IDRAULICA	9	ICAR/01	C1
		TOPOGRAFIA	6	ICAR/06	C1
		FONDAMENTI DI TRASPORTI	6	ICAR/05	C2
		SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	ICAR/08	C3
I-II ANNO	INGLESE (PET)	3		L	
III	1	GEOTECNICA	12	ICAR/07	C2
		TECNICA DELLE COSTRUZIONI	12	ICAR/09	C3
		ARCHITETTURA TECNICA	6	ICAR/10	AI
	2	FONDAMENTI DI INFRASTRUTTURE VIARIE	6	ICAR/04	C1
		COSTRUZIONI IDRAULICHE	12	ICAR/02	C1
		STORIA DEL GIARDINO E DEL PAESAGGIO	6	ICAR/18	S
		PIANIFICAZIONE DEL TERRITORIO ED ECOLOGIA	9	ICAR/21 BIO/07	S
	PROVA FINALE	3		PF	
TOTALE			183		

Lo studente **ABBOSSIDA Alessandro, matr. 170947**, già iscritto al Corso di Laurea in Ingegneria Civile presso l'Università "Uniparthenope" nell'a.a. 2013-2014, iscritto al secondo anno del Corso di Laurea in Ingegneria Civile DM 270, chiede il riconoscimento degli esami già sostenuti.

Il Consiglio, sulla base di quanto autocertificato dallo studente, ne delibera il riconoscimento degli esami sostenuti come di seguito riportato:

Esami sostenuti Università Uniparthenope, Napoli	CFU	VOTO	Esami convalidati Corso di Laurea Ing. Civile	CFU	VOTO
Disegno e Disegno automatico	9	24	Laboratorio di disegno con applicazioni CAD	6	24
Totale crediti	9		Totale crediti	6	

Il Consiglio, sulla base della presente delibera, approva il seguente piano di studio dello studente **ABBOSSIDA Alessandro**:

ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	AT.
I	1	ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	6	MAT/03	B1
		FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	ING-INF/05	B1
		CHIMICA	6	CHIM/07	B2
	2	SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	6	ING-IND/22	AI
		LABORATORIO DI DISEGNO CON APPLICAZIONI CAD	6	ICAR/17	A

		GEOLOGIA APPLICATA	6	GEO/05	C2
		FISICA	12	FIS/01	B2
	1-2	ANALISI MATEMATICA 1	12	MAT/05	B1
II	1	FISICA TECNICA	6	ING-IND/11	AI
		STATICA	6	ICAR/08	C3
		ANALISI MATEMATICA 2	12	MAT/05	B1
	2	IDRAULICA	9	ICAR/01	C1
		TOPOGRAFIA	6	ICAR/06	C1
		FONDAMENTI DI TRASPORTI	6	ICAR/05	C2
		SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	9	ICAR/08	C3
I-II ANNO		INGLESE (PET)	3		L
III	1	GEOTECNICA	12	ICAR/07	C2
		TECNICA DELLE COSTRUZIONI	12	ICAR/09	C3
		ARCHITETTURA TECNICA	6	ICAR/10	AI
	2	FONDAMENTI DI INFRASTRUTTURE VIARIE	6	ICAR/04	C1
		COSTRUZIONI IDRAULICHE	12	ICAR/02	C1
		ECONOMIA ED ESTIMO CIVILE	6	ICAR/22	S
		METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	6	MAT/08	S
		PROVA FINALE	3		PF
TOTALE			180		

Lo studente **RODAS PAREDES Carlos Fabian, matr. 181336**, iscritto al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile DM 270 – indirizzo **Trasporti**, chiede il riconoscimento degli esami già sostenuti. Il Consiglio, sulla base di quanto autocertificato dallo studente, ne delibera il riconoscimento degli esami sostenuti come di seguito riportato:

Esami sostenuti Corso di Laurea in Ingegneria Civile	VOTO	Esami convalidati Corso di Laurea Magistrale Ing. Civile	CFU	VOTO
Instalaciones electricas Y Sanitarias	7	Crediti a scelta	6	24
Estadistica	7	Crediti a scelta	6	24
Hidrologia	7	Acquedotti e fognature	6	24
Agua potable y alcantarillado	7			
Disegno de pavimentos	8	Progetto e manutenzione delle sovrastrutture stradali	6	26
Totale crediti		Totale crediti		

Il Consiglio, sulla base della presente delibera, approva il seguente piano di studio dello studente **RODAS PAREDES Carlos Fabian**:

INDIRIZZO TRASPORTI					
ANNO	SEM.	INSEGNAMENTO	CFU	SSD	TAF
I	1	TECNICA DELLE COSTRUZIONI IN CALCESTRUZZO ARMATO E PRECOMPRESSO	6	ICAR/09	C
		PROGETTAZIONE DI SISTEMI E INFRASTRUTTURE DI TRASPORTO	9	ICAR/05	C
		COMPLEMENTI DI IDRAULICA	6	ICAR/01	AI
		PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI	9	ICAR/05	C
	2	ACQUEDOTTI E FOGNATURE	6	ICAR/02	C
		COSTRUZIONI IN ZONA SISMICA	9	ICAR/09	C

		TRASPORTI COLLETTIVI	6	ICAR/05	C
		PROGETTO E MANUTENZIONE DELLE SOVRASTRUTTURE STRADALI	6	ICAR/04	C
II	1	TECNICA URBANISTICA	12	ICAR/20	AI
		FONDAZIONI	9	ICAR/07	C
		TRASPORTO MERCI E LOGISTICA	6	ICAR/05	C
	1-2	INSTALACIONES ELECTRICAS Y SANITARIAS	6		S
		ESTADISTICA	6		S
	2	LABORATORIO DI ANALISI E PROGETTAZIONE DEI TRASPORTI	6	ICAR/05	A
		PROVA FINALE	18		PF
	TOTALE			120	

5.4 APPROVAZIONE PIANI DI STUDIO CARTACEI (DM 509)

I seguenti studenti, iscritti al Corso di Laurea in Ingegneria Civile DM 509, chiedono fuori termine la modifica del piano di studio relativamente agli insegnamenti a scelta, come di seguito riportato:

Matr.	Cognome	Nome	Modifica
118474	RISTUCCI	ALFREDO	<i>Eliminazione:</i> Economia ed estimo civile - 4CFU <i>Inserimento:</i> Antropologia religiosa (S.S.D. M-DEA/01, 10CFU)

Il Consiglio, acquisita l'autocertificazione degli interessati di avere già frequentato le lezioni degli eventuali insegnamenti disattivati, in via del tutto eccezionale, approva le istanze dei suddetti studenti.

5.5 APPROVAZIONE PIANI DI STUDIO TELEMATICI (DM 270)

Il Consiglio approva a ratifica i piani di studio telematici presentati dagli studenti iscritti al primo anno del CdLM come di seguito indicato.

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Prog.	Studente			Piano	Operazione	Stato del piano	ESITO
	Matricola	Cognome	Nome				
1	179348	CONFESSORE	MICHELE	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
2	179764	POLITANO'	ROCCO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
3	179896	CORAPI	PIETRO	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
4	179938	SERRATORE	ANTONELLO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
5	179940	CARUSO	DAVIDE	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
6	179979	MEZZICA	DANIELE	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
7	179995	MARASCO	MARIA MICHELA	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
8	180135	AMARANTO	MARINA	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
9	180158	DE SANTIS	ALESSANDRO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
10	180182	DELL'OSSO	LUCA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
11	180205	FAZARI	MICHELANGELO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
12	180206	DIMASI	ALESSANDRO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
13	180207	DONNICI	ANGELO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato

14	180389	CASTROVILLARI	GENNARO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
15	180404	DODARO	ROBERTA	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
16	180458	CHIARELLA	LUCA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
17	180595	CORIGLIANO	DAVIDE	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
18	180670	MARINI	PATRIZIA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
19	180671	PATERA	AMALIA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
20	180688	SERRA	AGNESE	A004417GET	Modifica	NON Confermabile	NON Approvato
21	180874	DE FURIA	DANILO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
22	180875	BELMONTE	CIRIACO ALBERTO	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
23	180885	PAGLIUSO	FELICE	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
24	181177	RUSSO	MATTEO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
25	181181	CHIERA	DOMENICO ANTONIO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
26	181217	ALVARO	SERENA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
27	181223	GUALTIERI	MATTEO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
28	181244	MORACA	ROSSANA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
29	181331	MARTINO	VALENTINA	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
30	181332	MELE	ILARIO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
31	181333	ROTELLA	MARIO ORLANDO	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
32	181334	SANTOVITO	FRANCESCO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
33	181335	MARIS	RICCARDO	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
34	181456	BORELLI	RAUL	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
35	181458	ACETO	ANNA MARIA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
36	181464	MAZZA	MONICA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
37	181465	BAFFA	FRANCESCO	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
38	181534	CASSANO	FRANCESCO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
39	181556	GENOVESE	RAFFAELLA	A004417IDR	Modifica	Confermato	Approvato
40	181583	GIUSTO	STEFANIA	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
41	181608	AMMIRATI	VINCENZO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
42	181610	VITALE	MARIO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
43	181613	PROCOPIO	ANTONIO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato
44	181614	AVENA	PASQUALE	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
45	181615	COSTANZO	GIUSEPPE	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
46	181617	AMELIO	FABIO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
47	181618	RICCELLI	ROSARIO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
48	181708	PISCITELLI	DANILO	A004417GET	Nuovo Piano	Confermato	Approvato
49	181709	SALEMME	ROCCO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
50	181710	DE LORENZO	DANILO	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
51	181711	MARTINO	JESSICA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
52	181757	CRISTOFARO	STEFANO	A004417STR	Modifica	Confermato	Approvato

53	181762	ASCONE	DEBORA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
54	181766	PACETTA	ELEONORA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
55	181778	TRUDI	SILVIA	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
56	181787	CUNSOLO	ISABELLA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
57	181824	SALERNO	SABRINA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
58	181825	VENTURINO	DYANE	A004417GET	Modifica	Confermato	Approvato
59	181845	MARTE	LUCIA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato
60	181873	PACE	ILENIA	A004417TSP	Modifica	Confermato	Approvato

5.6 STUDENTI ERASMUS

Il Presidente invita la prof.ssa ing. Laura Eboli, Coordinatore ECTS del CCL/LM, a esporre le pratiche relative al programma Erasmus+ da sottoporre all'approvazione del Consiglio. La prof.ssa ing. Laura Eboli sottopone al Consiglio le seguenti pratiche relative al programma *Erasmus+*.

Lo studente **GANGEMI Domenico**, matr. 172718, iscritto al II anno F.C. del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (indirizzo: Trasporti), già autorizzato con delibera di CCL/LM del 28/10/2015 (v. verbale n. 163) a trascorrere un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma *Erasmus+*, da usufruirsi presso *Universidade de Lisboa "Instituto Superior Técnico"* (Lisbona, Portogallo) da febbraio a luglio 2016 (durata: 6 mesi), chiede di poter modificare il piano di studi da seguire all'estero come segue:

SEDE STRANIERA	CFU	UNICAL	CFU
Construction pathology and rehabilitation	6	Tecnica delle costruzioni del calcestruzzo armato e precompresso	6
Environmental impacts	4,5	Laboratorio di analisi e progettazione di trasporti	6
Civil works construction technology	4,5	Climatizzazione degli edifici	6
Indoor comfort in buildings	4,5	Tecnica urbanistica	12
Land use and landscape planning	4,5		
Urban planning	6		
TOTALE	30	TOTALE	30

Il Consiglio approva.

Lo studente **VERTA Luca**, matr. 173999, iscritto al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (indirizzo: Strutture), già autorizzato con delibera di CCL/LM del 28/10/2015 (v. verbale n. 163) a trascorrere un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma *Erasmus+*, da usufruirsi presso *Technicka Univerzita Ostrava* (Repubblica Ceca) da febbraio a luglio 2016 (durata: 6 mesi), chiede di poter modificare il piano di studi da seguire all'estero come segue:

SEDE STRANIERA	CFU	UNICAL	CFU
Steel and timber structures	5	Costruzioni in acciaio	6
Concrete and masonry structures	5	Laboratorio di analisi e progettazione strutturale	6
Concrete structures	5	Progetto di strutture	6
Environmental impact assessment	5	Riabilitazione strutturale delle costruzioni in muratura, legno e cemento armato	6
Construction of bridge structures	5		
Building realization II	5		
TOTALE	30	TOTALE	24

Il Consiglio approva.

La studentessa **GAUDIO Sara**, matr. 174002, iscritta al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (indirizzo: Strutture), già autorizzata con delibera di CCL/LM del 28/10/2015 (v. verbale n. 163) a trascorrere un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma *Erasmus+*, da usufruirsi presso *Technicka Univerzita Ostrava* (Repubblica Ceca) da febbraio a luglio 2016 (durata: 6 mesi), chiede di poter modificare il piano di studi da seguire all'estero come segue:

SEDE STRANIERA	CFU	UNICAL	CFU
Steel and timber structures	5	Costruzioni in acciaio	6
Concrete and masonry structures	5	Laboratorio di analisi e progettazione strutturale	6
Concrete structures	5	Progetto di strutture	6
Environmental impact assessment	5	Riabilitazione strutturale delle costruzioni in muratura, legno e cemento armato	6
Construction of bridge structures	5		
Building realization II	5		
TOTALE	30	TOTALE	24

Il Consiglio approva.

Lo studente **SCARMOZZINO Alberto**, matr. 174248, iscritto al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (indirizzo: Geotecnica), vincitore di borsa di studio all'estero nell'ambito del programma *Erasmus+*, da usufruirsi presso *Universidade de Lisboa "Instituto Superior Técnico"* (Lisbona, Portogallo) da febbraio a luglio 2016 (durata: 6 mesi), propone, come concordato con il Coordinatore ECTS del Corso di Studio, la frequenza all'estero dei corsi seguenti, in sostituzione di quelli a fianco indicati, nonché di svolgere ricerca per la tesi:

SEDE STRANIERA	CFU	UNICAL	CFU
Construction pathology and rehabilitation	6	Tecnica delle costruzioni del calcestruzzo armato e precompresso	6
Environmental impacts	4,5	Laboratorio di analisi e progettazione geotecnica	6
Civil works construction technology	4,5	Meccanica sperimentale dei materiali e delle strutture	6
Concepts of Design and Safety of Geotechnical Structures	4,5		
TOTALE	19,5	TOTALE	18

Il Consiglio approva.

Lo studente **SOMMARIO Silvio**, matr. 165454, iscritto al I anno F.C. del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (indirizzo: Geotecnica), già autorizzato con delibere di CCL/LM del 13/07/2015 e del 28/10/2015 (v. verbale n. 160 e n. 163) a trascorrere un periodo di studio all'estero nell'ambito del programma *Erasmus+*, da usufruirsi presso la University of Thessaloniki (Salonico, Grecia) da settembre 2015 a febbraio 2016 (durata: 6 mesi), chiede di poter prolungare di 2 mesi il periodo di studio all'estero, per partecipare alle sessioni d'esame.

Il Consiglio approva.

Lo studente **SÁNCHEZ ADIEGO Ignacio**, proveniente dalla *Universidad de Zaragoza* (Spagna), già autorizzato con delibera di CCL/LM del 13/07/2015 (v. verbale n. 160) a trascorrere un periodo di studio all'UniCal, nell'ambito del programma *Erasmus+*, dal 20 settembre 2015 al 25 febbraio 2016 (durata: 5 mesi), chiede di poter prolungare di 5 mesi il periodo di studio.

Lo stesso studente chiede inoltre di poter modificare il piano di studi da seguire all'Unical come segue:

CORSI UNICAL	CFU
Costruzioni in acciaio	6
Idraulica fluviale	6

Progettazione di sistemi e infrastrutture di trasporto	9
Tecnica delle costruzioni del calcestruzzo armato e precompresso	6
TOTALE	27

Il Consiglio approva.

Lo studente **NICOLETTI Vincenzo**, matr. 166176, iscritto al II anno F.C. del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile – indirizzo: Geotecnica, vincitore di borsa di studio all'estero nell'ambito del programma *Erasmus+*, da usufruirsi presso Institut National Polytechnique di Grenoble (Francia) da marzo a giugno 2016 (durata: 4 mesi), propone, come concordato con il Coordinatore ECTS del Corso di Laurea, lo svolgimento della ricerca tesi presso l'ateneo ospitante.

SEDE STRANIERA	CFU	UNICAL	CFU
Research for thesis about the new high-performance materials		Ricerca tesi sui nuovi materiali ad alte prestazioni	
TOTALE	10	TOTALE	10

Il Consiglio approva.

6. Varie ed eventuali

6.1 Proposta nomina di cultore della materia – Ing. Stefania Lo Feudo.

Il Presidente informa che è pervenuta richiesta da parte del prof. Domenico Bruno per la nomina dell'Ing. Lo Feudo per l'insegnamento di *Scienza delle costruzioni Corso A - SSD ICAR/08 CdL* in Ingegneria Civile.

Il Consiglio, presa visione del curriculum vitae dell'Ing. Lo Feudo, esprime parere favorevole. Il Consiglio formulerà apposita proposta al Consiglio di Dipartimento per i provvedimenti conseguenti.

6.2 Proposta nomina di cultore della materia – Ing. Elisabetta Bianchi.

Il Presidente informa che è pervenuta richiesta da parte del prof. Domenico Bruno per la nomina dell'Ing. Bianchi per l'insegnamento di *Scienza delle costruzioni Corso A - SSD ICAR/08 CdL* in Ingegneria Civile.

Il Consiglio, presa visione del curriculum vitae dell'Ing. Bianchi, esprime parere favorevole. Il Consiglio formulerà apposita proposta al Consiglio di Dipartimento per i provvedimenti conseguenti.

Avendo esauriti i punti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara conclusi i lavori.

Il Consiglio termina alle ore 11.30.

Il Segretario
(prof. Gabriella MAZZULLA)

Il Presidente
(prof. Demetrio C. FESTA)