

B1.a Descrizione del percorso di formazione

Il corso di laurea magistrale si articola su un percorso formativo quinquennale di 4280 ore e 300 crediti formativi. Il curriculum degli studi è articolato in 29 insegnamenti, parte dei quali comprendono 60 ore di attività di laboratorio, affidate alla responsabilità di un tutor. A conclusione di ciascun insegnamento è prevista una prova di valutazione. Il corso di studi si conclude con una prova finale sviluppata dallo studente sotto la guida di uno o più relatori nell'ambito del "Laboratorio progettuale per la tesi di laurea", della durata di 300 ore, collocato al quinto anno del percorso formativo.

L'impostazione della didattica è tale da assicurare l'acquisizione di capacità creative e di professionalità legate alla realtà operativa che si deve presupporre in continuo divenire; a tal fine, sono ammessi modelli pedagogici innovativi e comunque equilibrati sotto il profilo umanistico e scientifico. I diversi insegnamenti sono articolati in lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio.

Il percorso formativo, di conseguenza, si articola attraverso attività di base inerenti le discipline matematiche, fisico-tecniche, storiche, della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, che lo studente affronta soprattutto nei primi anni del corso; mentre, progressivamente, sono previste attività caratterizzanti la formazione più squisitamente professionale dell'ingegnere-architetto, principalmente incentrate sugli aspetti teorico-scientifici per un verso e metodologico-operativi per altro verso, propri dell'area culturale dell'architettura, dell'ingegneria civile e dell'urbanistica. Tali attività riguardano le discipline della progettazione architettonica e urbanistica, la statica, la scienza e la tecnica delle costruzioni, le tecniche costruttive dell'architettura, la produzione edilizia, l'estimo e l'esercizio professionale, le teorie e le tecniche del restauro, le discipline giuridiche e sociologiche rivolte all'architettura e all'urbanistica. In questa parte del percorso formativo l'attività didattica di tipo tradizionale, articolata nelle lezioni frontali, è integrata da esercitazioni e attività di laboratorio progettuali al fine di consentire allo studente di acquisire e accrescere le proprie capacità di apprendimento, come l'autonomia di scelta e di giudizio nella gestione di problemi progettuali di scala e complessità differenti.

Inoltre, per raccordare gli ambiti disciplinari dell'architettura e dell'ingegneria con aspetti specifici della cultura tecnica, il percorso formativo è completato da attività affini e integrative riguardanti i fondamenti della geotecnica e dell'idraulica e delle costruzioni idrauliche.

La formazione dell'ingegnere-architetto si conclude con il "Laboratorio progettuale per la tesi di laurea", che offre allo studente l'occasione per una sintesi individuale dei contenuti culturali del corso, di quelli tecnico-scientifici e di quelli umanistici, necessaria a stimolare le capacità di approfondimento, l'interpretazione critica dei risultati e l'autonomia di giudizio.

[MANIFESTO DEGLI STUDI](http://www.ingegneriacivile.unical.it/edile-architettura) (<http://www.ingegneriacivile.unical.it/edile-architettura>)

[SCHEDE INSEGNAMENTI](http://www.ingegneriacivile.unical.it/edile-architettura) (<http://www.ingegneriacivile.unical.it/edile-architettura>)