

## DATI DI INGRESSO

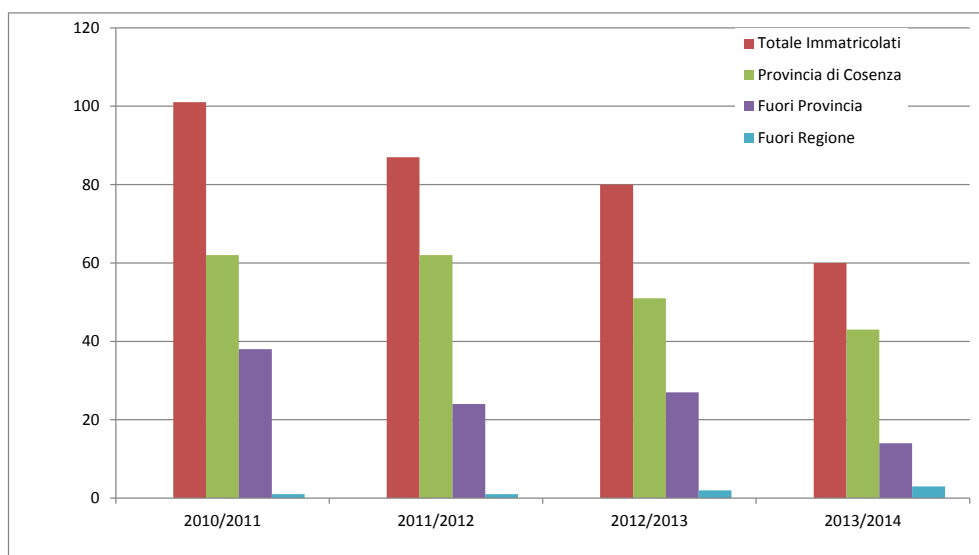
L'iscrizione al Corso di laurea magistrale in Ingegneria Edile-Architettura è regolata dalle norme vigenti in materia di accesso ai corsi di studio a numero programmato. Per l'accesso è necessario il possesso di diploma della scuola secondaria superiore, o di diplomi equipollenti, nonché il sostenimento del test di ammissione, obbligatorio su scala nazionale; il punteggio conseguito al test ha valore sia selettivo ai fini dell'assegnazione dei posti messi a concorso, sia di verifica del possesso dell'adeguata preparazione iniziale. Il numero degli iscritti è stabilito annualmente sulla base dei criteri generali fissati dal MIUR, ai sensi dell'art. 9, comma 4 della legge 341/90 e della direttiva comunitaria 384/85 CEE.

Nell'a.a. 13-14 sono state presentate 241 domande di ammissione e hanno partecipato alla selezione 177 candidati. Il punteggio minimo previsto (20/90) è stato raggiunto da 89 candidati, dei quali ne sono stati ammessi 100, come da apposito Decreto Ministeriale. Emerge una preparazione scolastica con carenze formative nell'ambito fisico-matematico. I dati confermano una tendenza riscontrata anche negli anni precedenti.

Inferiore, rispetto agli anni precedenti (89 in media nell'ultimo triennio), risulta il numero degli immatricolati (60), flessione attribuibile alle sempre più difficili condizioni economiche delle famiglie e agli effetti del crescente calo occupazionale e demografico; tale flessione è in linea con quella riscontrata a livello nazionale.

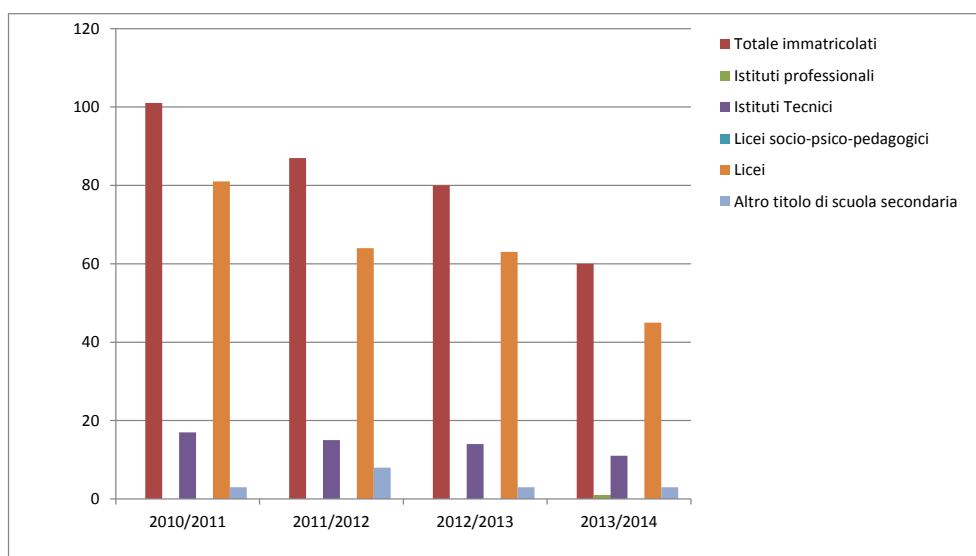
Gli iscritti al primo anno di corso provengono prevalentemente dalla regione Calabria, in particolare il 95%, a conferma del ruolo primario ricoperto dall'Ateneo per i cittadini calabresi, e sono riportati, in dettaglio, nella seguente tabella:

A.A	Totale Immatricolati	Residenza		
		Provincia di Cosenza	Fuori Provincia	Fuori Regione
2010/2011	101	62	38	1
2011/2012	87	62	24	1
2012/2013	80	51	27	2
2013/2014	60	43	14	3



La provenienza scolastica del 75% degli iscritti è liceale (media degli ultimi 4 anni 63%) e il rapporto tra formazione scolastica e punteggio ottenuto nel test indica la maggiore rispondenza del percorso formativo di alcune scuole ai contenuti del CdLM, come sintetizzato nella seguente tabella:

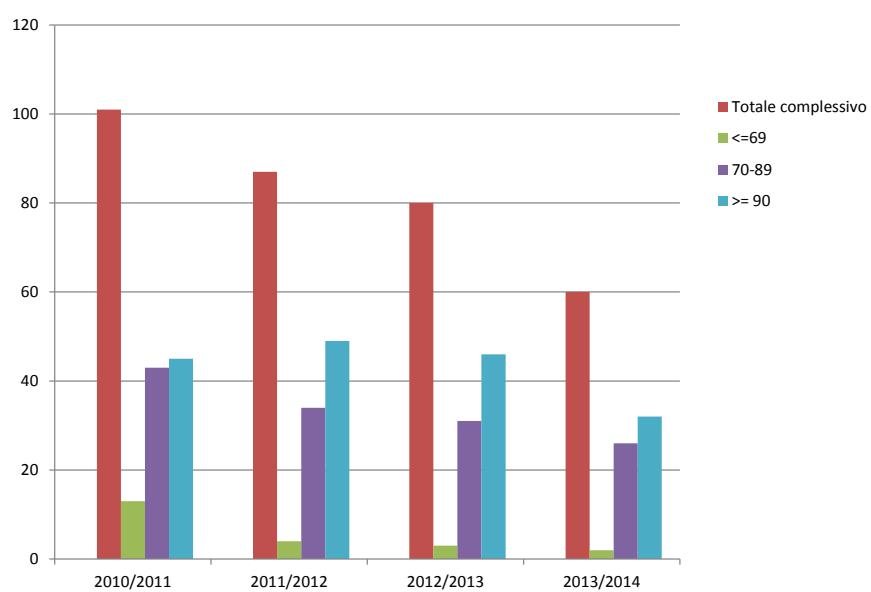
A.A.	Totale immatricolati	tipo scuola superiore				
		Istituti professionali	Istituti Tecnici	Licei socio-psico-pedagogici	Licei	Altro titolo di scuola secondaria
2010/2011	101	0	17	0	81	3
2011/2012	87	0	15	0	64	8
2012/2013	80	0	14	0	63	3
2013/2014	60	1	11	0	45	3



Il voto dell'esame di maturità è medio-alto: il 43% degli iscritti ha voti compresi tra 70 e 89/100; il 53% ha voti oltre 90/100. La tendenza, che contraddice quella degli anni precedenti, dimostra un sostanziale accordo con i risultati del test di ammissione. La tabella seguente riporta la media:

Codice corso	Corso Immatricolazione	A.A.	Range_voto			Totale complessivo
			<=69	70-89	>= 90	
774	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	2010/2011	13	43	45	101
		2011/2012	4	34	49	87
		2012/2013	3	31	46	80
		2013/2014	2	26	32	60
Totale complessivo			22	134	152	328

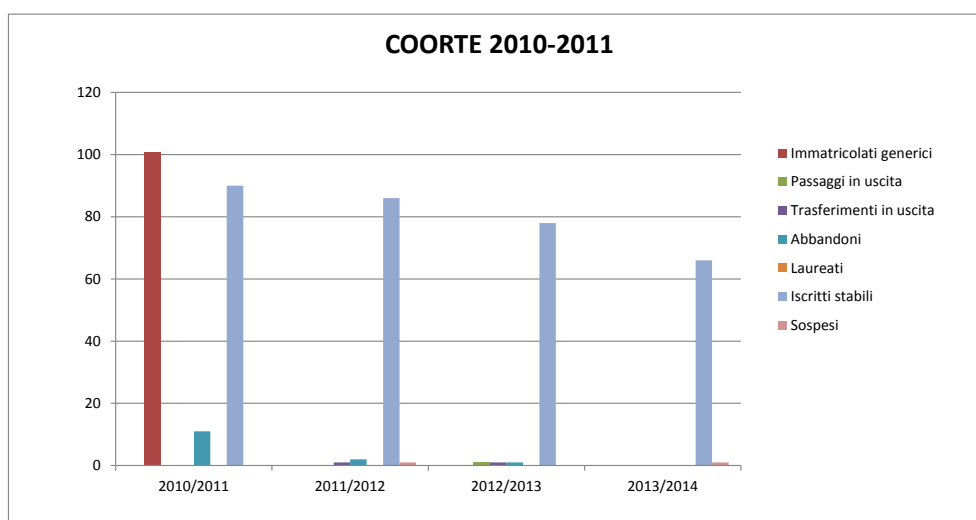
### Codice Corso: 774 - Range voto



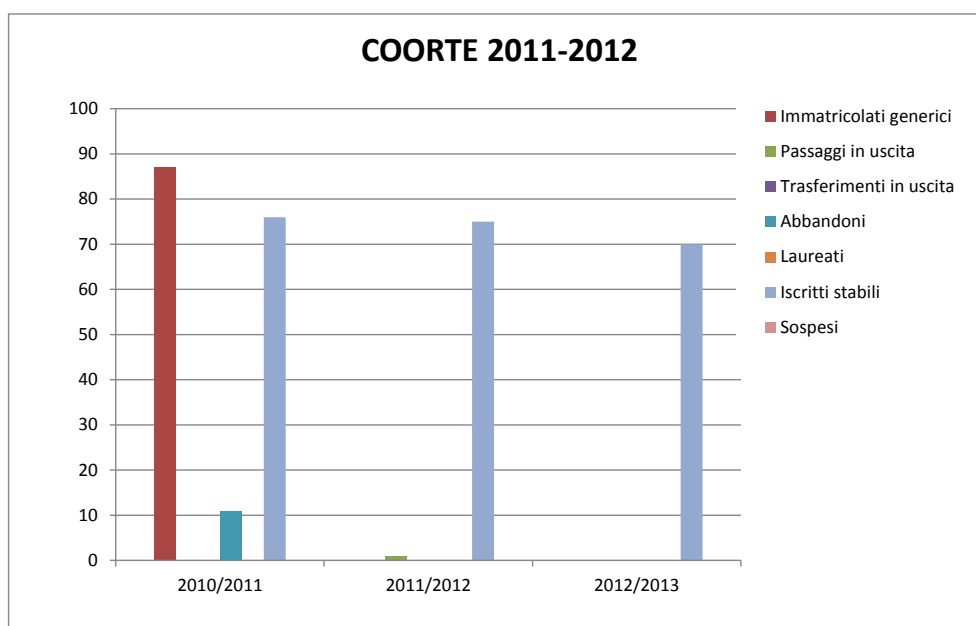
## DATI DI PERCORSO

La percentuale di abbandoni è in calo (3,7% anno 2012/2013, 12,64% anno 2011/2012, 10,89% anno 2010/2011), e si concentra al I anno come in passato; ciò conferma che, superate le difficoltà iniziali, lo studente acquista stabilità negli studi. Modesti sono i trasferimenti sia in entrata che in uscita. Le tabelle seguenti riassumono i dati relativi agli ultimi tre anni di immatricolazioni.

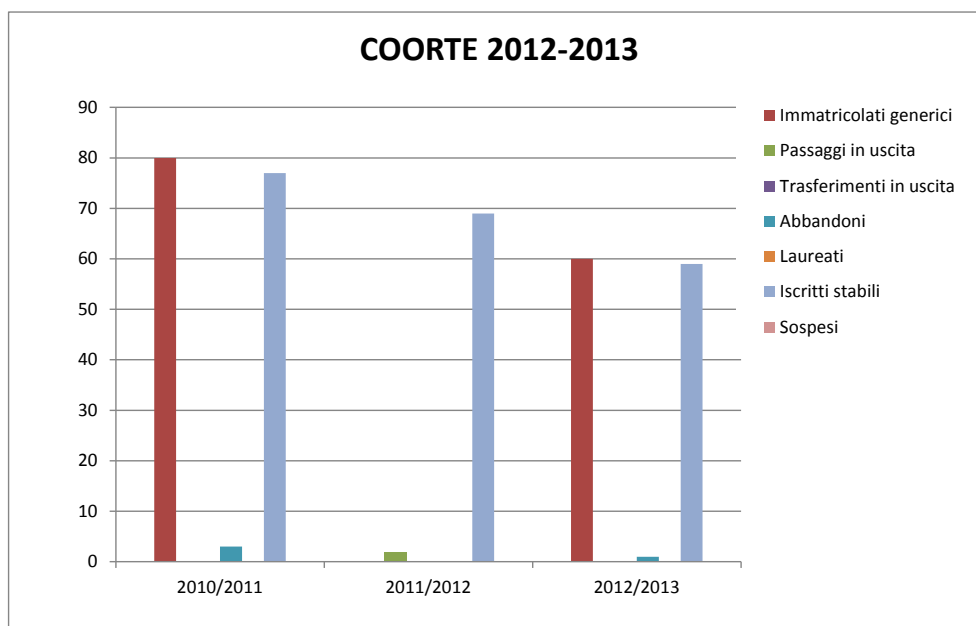
Coorte Immatricolazione	A.A.	Immatricolati generici	Iscritti	Passaggi	Trasferimenti in uscita	Sospesi	Abbandoni	Di cui abbandoni impliciti	Laureati Generici	Crediti Sostenuti/Convalidati
2010/2011	2010/2011	101	90	0	0	1	11	5	0	2.901,00
2010/2011	2011/2012	0	84	0	1	1	4	2	0	2.274,00
2010/2011	2012/2013	0	79	1	1	1	4	0	0	3.246,00
2010/2011	2013/2014	0	66	0	0	1	0	0	0	36,00



Coorte Immatricolazioni	A.A.	Immatricolati generici	Iscritti (Coorti)	Passaggi (Coorti)	Trasferimenti in uscita (Coorti)	Sospesi (Coorti)	Abbandoni (Coorti)	Di cui abbandoni impliciti (Coorti)	Laureati Generici (Coorti)	Crediti Sostenuti/Convalidati
2011/2012	2011/2012	87	76	0	0	0	11	4	0	2.316,00
2011/2012	2012/2013	0	75	1	0	0	0	0	0	2.565,00
2011/2012	2013/2014	0	70	0	0	0	0	0	0	30,00



Coorte Immatricolazione	A.A.	Immatricolati generici	Iscritti (Coorti)	Passaggi (Coorti)	Trasferimenti in uscita (Coorti)	Sospesi (Coorti)	Abbandoni (Coorti)	Di cui abbandoni impliciti (Coorti)	Laureati Generici (Coorti)	Crediti Sostenuti/Convalidati
2012/2013	2012/2013	80	77	0	0	0	3	0	0	2.919,00
2012/2013	2013/2014	0	69	2	0	0	0	0	0	87,00
2013/2014	2013/2014	60	59	0	0	0	1	0	0	3,00

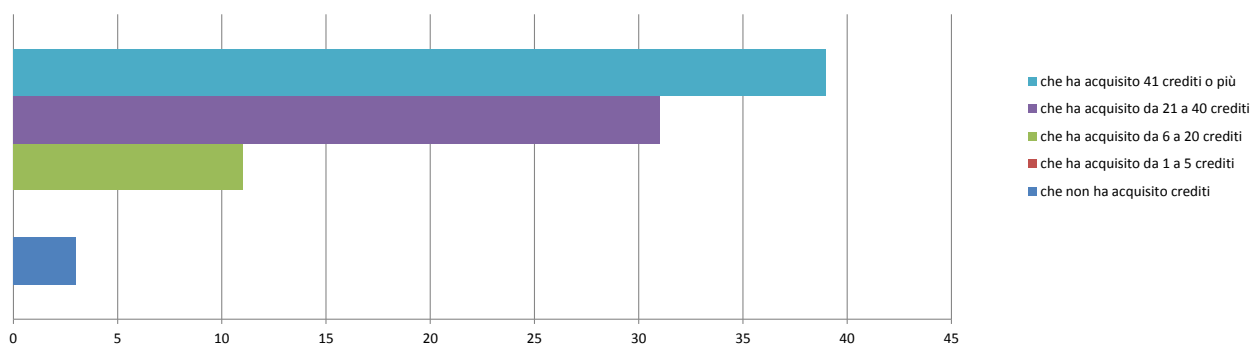


Nell'ultimo biennio il 37% degli iscritti ha maturato, dopo un anno, un numero di crediti compreso tra 21 e 40; il 51% degli iscritti oltre 41 crediti. Dopo due anni, circa il 41% degli iscritti ha acquisito un numero di crediti compreso tra 1 e 40; più del 58% degli iscritti tra 41 e 80 crediti. I dati sono riportati nella seguente tabella:

		che non ha acquisito crediti	che ha acquisito da 1 a 5 crediti	che ha acquisito da 6 a 20 crediti	che ha acquisito da 21 a 40 crediti	che ha acquisito 41 crediti o più	che non ha acquisito crediti	che ha acquisito da 1 a 40 crediti	che ha acquisito da 41 a 80 crediti	che ha acquisito 81 crediti o più	che non ha acquisito crediti	che ha acquisito da 1 a 60 crediti	che ha acquisito da 61 a 120 crediti	che ha acquisito 121 crediti o più	che non ha acquisito crediti	che ha acquisito da 1 a 80 crediti	che ha acquisito da 81 a 160 crediti	che ha acquisito 161 crediti o più
		Crediti sostenuti nel I anno					Crediti sostenuti fino al II anno (parziali)											
Coorte immatricolazione a.a. 2012/2013	V.A.	3	0	7	29	40	1	28	40	0								
	%	4%	0%	9%	37%	51%	1%	41%	58%	0%								
		Crediti sostenuti nel I anno					Crediti sostenuti fino al III anno					Crediti sostenuti fino al III anno (parziali)						
Coorte immatricolazione a.a. 2011/2012	V.A.	7	0	22	21	33	2	10	45	18	2	19	49	0				
	%	8%	0%	27%	25%	40%	3%	13%	60%	24%	3%	27%	70%	0%				
		Crediti sostenuti nel I anno					Crediti sostenuti fino al III anno					Crediti sostenuti fino al III anno					Crediti sostenuti fino al IV anno (parziali))	
Coorte immatricolazione a.a. 2010/2011	V.A.	9	0	16	32	40	2	12	55	16	1	10	35	32	1	9	55	0
	%	9%	0%	16%	33%	41%	2%	14%	65%	19%	1%	13%	45%	41%	2%	14%	85%	0%

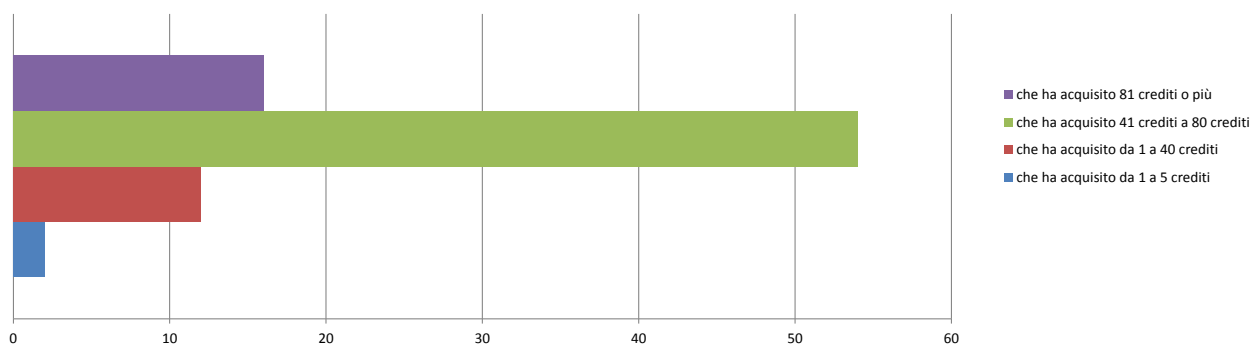
### Coorte immatricolazioni a.a. 2010/2011

#### Crediti sostenuti nel I anno

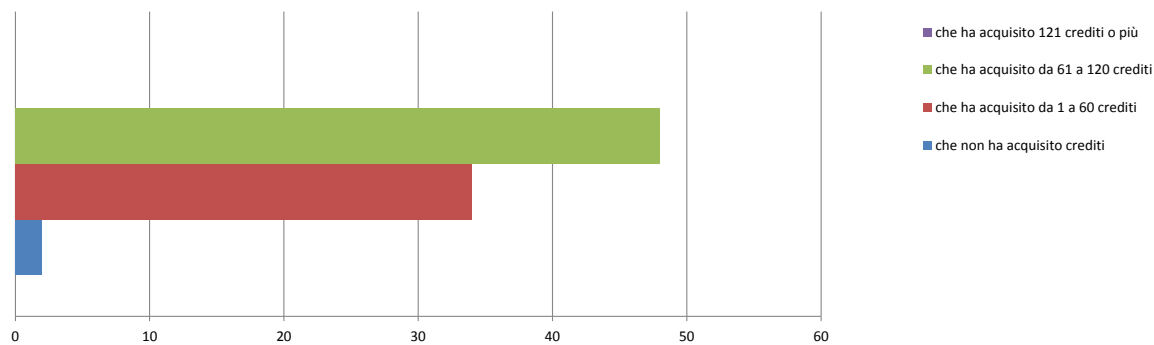


### Coorte immatricolazioni a.a. 2010/2011

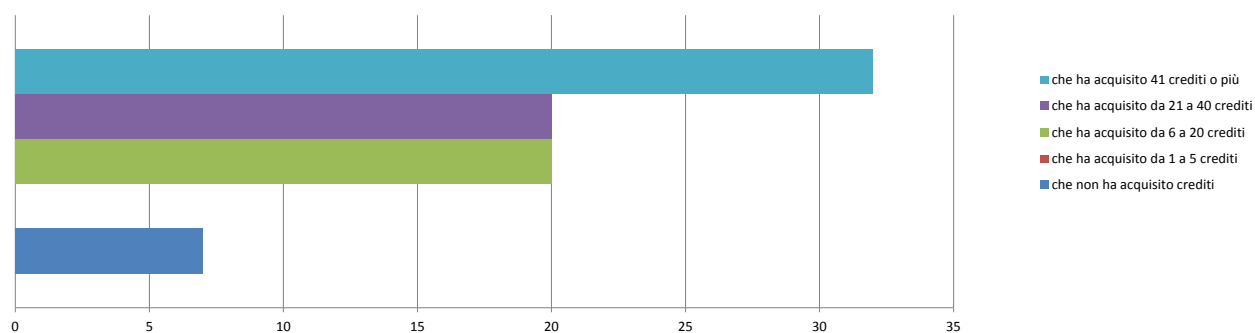
#### Crediti sostenuti nel II anno



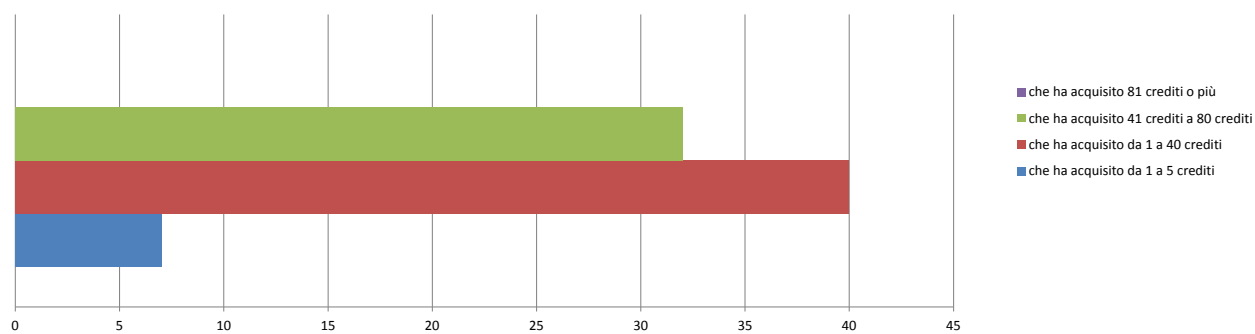
**Coorte immatricolazioni a.a. 2010/2011**  
**Crediti sostenuti fino al III anno (parziali)**



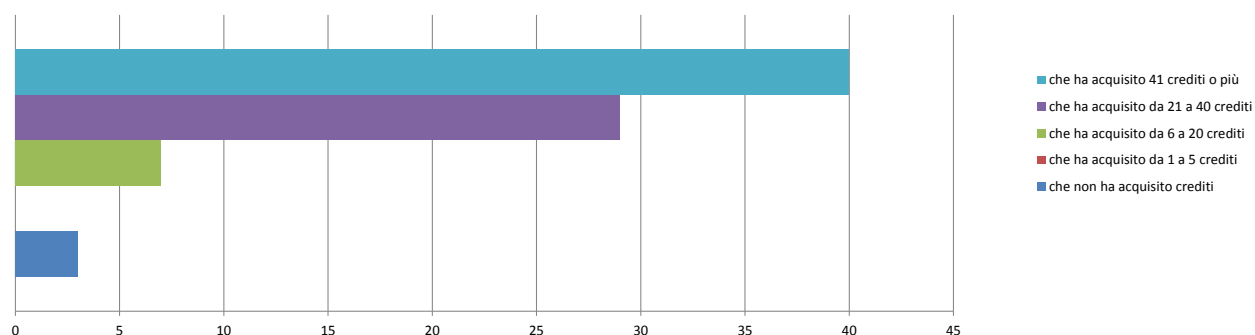
**Coorte immatricolazioni a.a. 2011/2012**  
**Crediti sostenuti nel I anno**

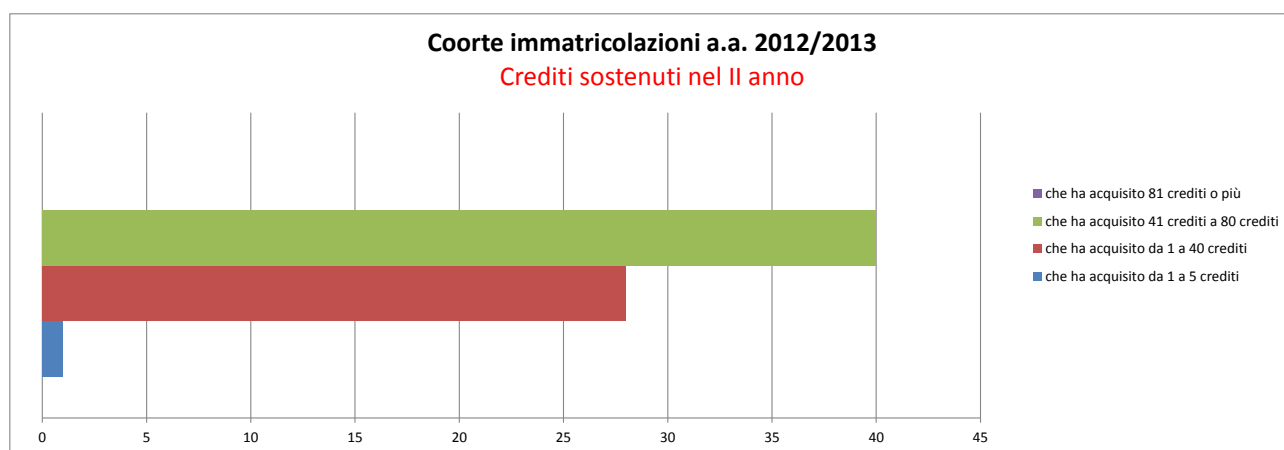


**Coorte immatricolazioni a.a. 2011/2012**  
**Crediti sostenuti nel II anno**



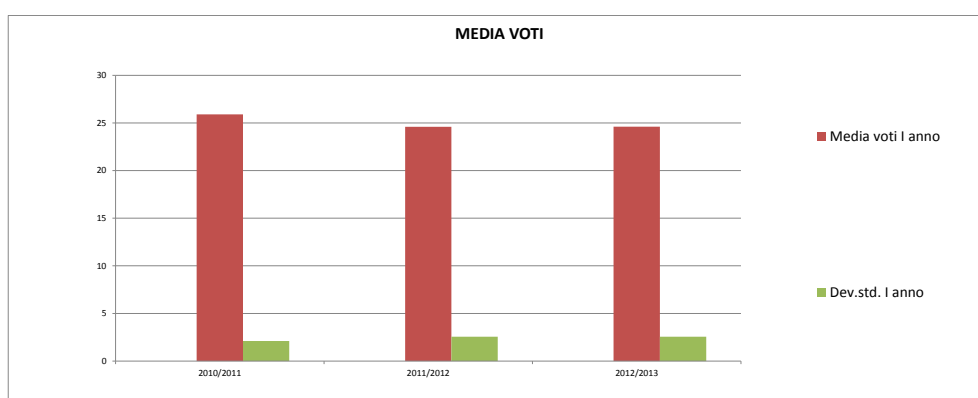
**Coorte immatricolazioni a.a. 2012/2013**  
**Crediti sostenuti nel I anno**





Al fine verificare il livello di apprendimento degli studenti e l'efficacia delle singole attività formative, che prevedono un voto finale, si riportano i risultati relativi a voto medio e deviazione standard relativi al primo, secondo e terzo anno accademico:

	Voto medio ponderato	Deviazione standard
<b>Coorte 2010-2011</b>	25,05	2,50
<b>Coorte 2011-2012</b>	24,70	2,28
<b>Coorte 2012-2013</b>	25,91	2,10



La durata media degli studi è pari a circa 6,6 anni, con un voto medio di 108/110.



## DATI DI USCITA

Le indagini condotte da *AlmaLaurea* nell'ultimo triennio rivelano che a, 1 anno dalla laurea, il 35,7% dei laureati lavora. L'ingresso nel mondo del lavoro avviene mediamente dopo meno di 5,5 mesi dalla laurea. Il lavoro è stabile mediamente per il 33,3% dei laureati. Si lavora per lo più nel settore dell'edilizia (46,7%), in particolare nelle imprese private (100%); il 26,7% si dedica ad attività di consulenza.

Conclusi gli studi, oltre il 71,4% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività formativa; il 33,3% ha svolto attività di stage in aziende, il 16,7% ha svolto attività di praticantato o tirocinio professionale, il 7,1% è stato ammesso a corsi di dottorato di ricerca, l'7,1% ha seguito corsi di formazione professionale, il 2,4% ha partecipato a master di I livello.

Emerge un miglioramento della condizione lavorativa in relazione al tipo di laurea acquisito per il 50% degli occupati, che si manifesta nella posizione lavorativa assunta, o nel riconoscimento delle competenze specifiche; infatti, l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è complessivamente pari a 86,7% di cui il 46,7% in maniera elevata. L'indice di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a circa 6/10.

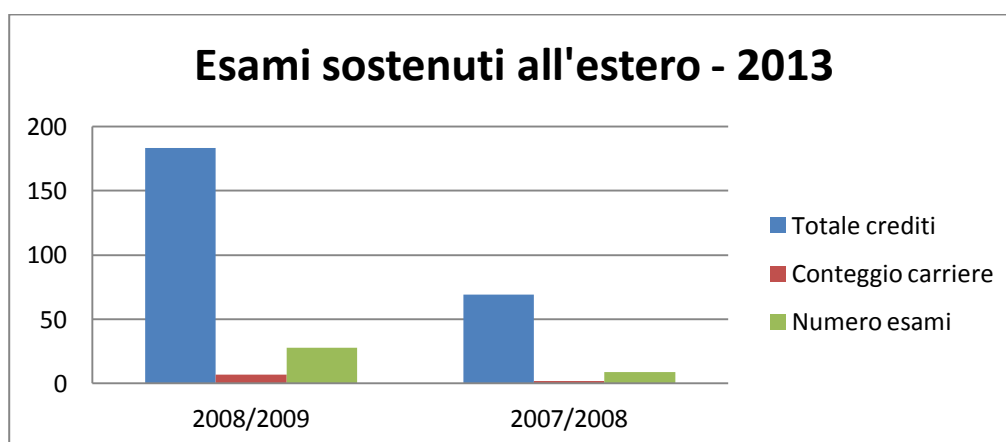
Le indagini sono disponibili al seguente link <http://www.almalaurea.it/universita>.

## DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Negli anni solari 2013, 2012 e 2011 gli studenti del CdS che hanno partecipato ai programmi Erasmus/Socrates sono stati 16. Il numero di esami complessivamente sostenuti all'estero ammonta a 65, per un totale di 444 crediti accumulati. I dati si riferiscono al CdLS DM 509, in quanto, di norma, gli studenti partecipano alle esperienze Erasmus a partire dal quarto anno di iscrizione. I dati per anno solare sono riportati, in dettaglio, nelle seguenti tabelle:

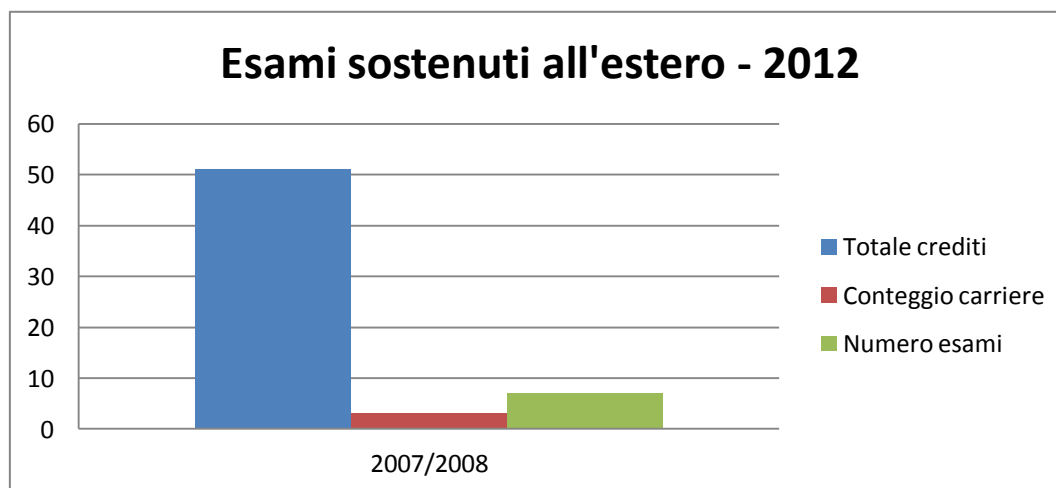
Anno solare 2013

Coorte Immatricolazione	Programma	Conteggio carriere	Numero esami	Totale crediti
2008/2009	Erasmus / Socrates	7	28	183
2007/2008	Erasmus / Socrates	2	9	69
totale		9	37	252



Anno solare 2012

Coorte Immatricolazione	Programma	Conteggio carriere	Numero esami	Totale crediti
2007/2008	Erasmus / Socrates	3	7	51
totale		3	7	51



Anno solare 2011

Coorte Immatricolazione	Programma	Conteggio carriere	Numero esami	Totale crediti
2008/2009	Erasmus / Socrates	2	11	75
2007/2008	Erasmus / Socrates	2	10	66
totale		4	21	141

