

COLLOCAZIONE DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO

Indagine Alma Laurea: anno d'indagine 2013.

I dati si riferiscono al Corso di Laurea Specialistica Classe 4/S, non essendosi ancora concluso il primo ciclo del Corso di Laurea Magistrale Classe LM-4.

I dati si riferiscono ai laureati a un anno e a tre anni dalla laurea. Essendo il corso di studio di nuova istituzione, non sono ancora disponibili i dati a cinque anni dalla laurea.

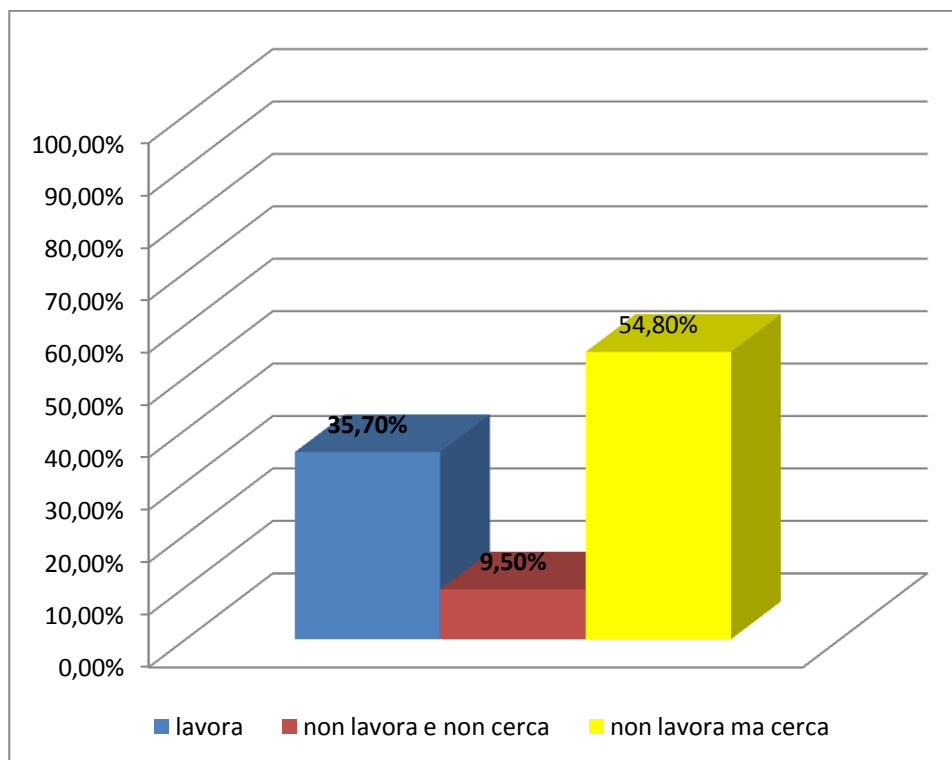
Sono stati elaborati i dati riferiti alle sezioni di maggiore interesse nel presente contesto che sono:

3. Condizione occupazionale; 4. Ingresso nel mercato del lavoro; 8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro; 9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro.

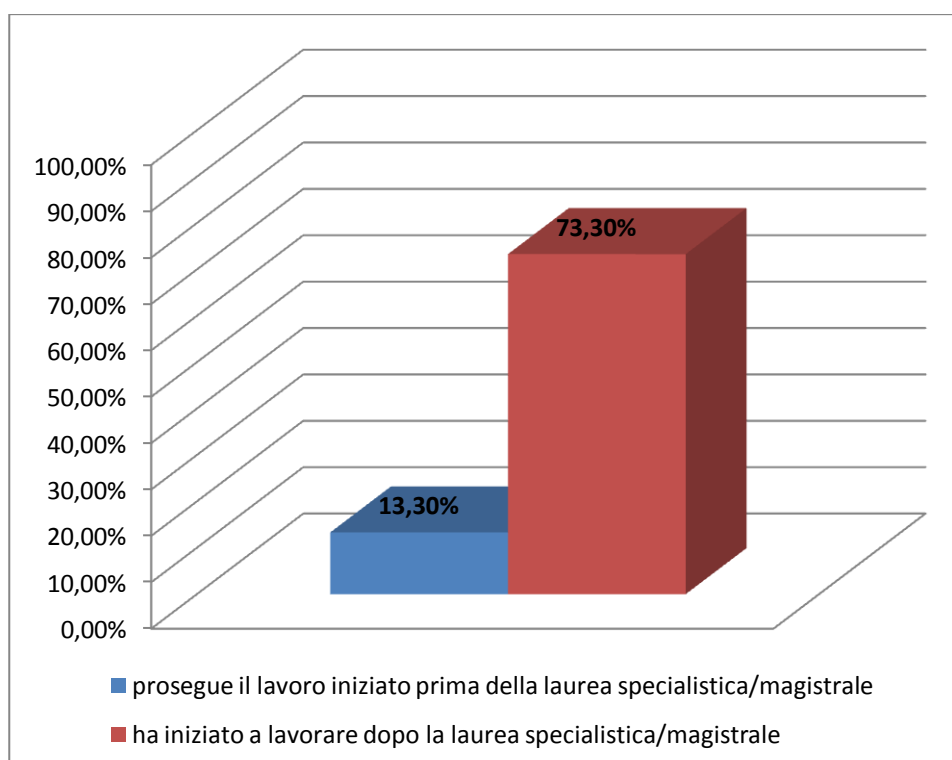
A un anno dalla laurea

- Numero dei laureati: 38
- Numero di intervistati: 36
- Età alla laurea (medie): 26,5
- Voto di laurea in 110-mi (medie): 107,2
- Durata degli studi (medie, in anni): 7,2
- Tasso di occupazione (def. ISTAT – Forze lavoro): 66,7
- Tasso di disoccupazione (def. ISTAT – Forze lavoro): 27,3
- Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10): 5,7

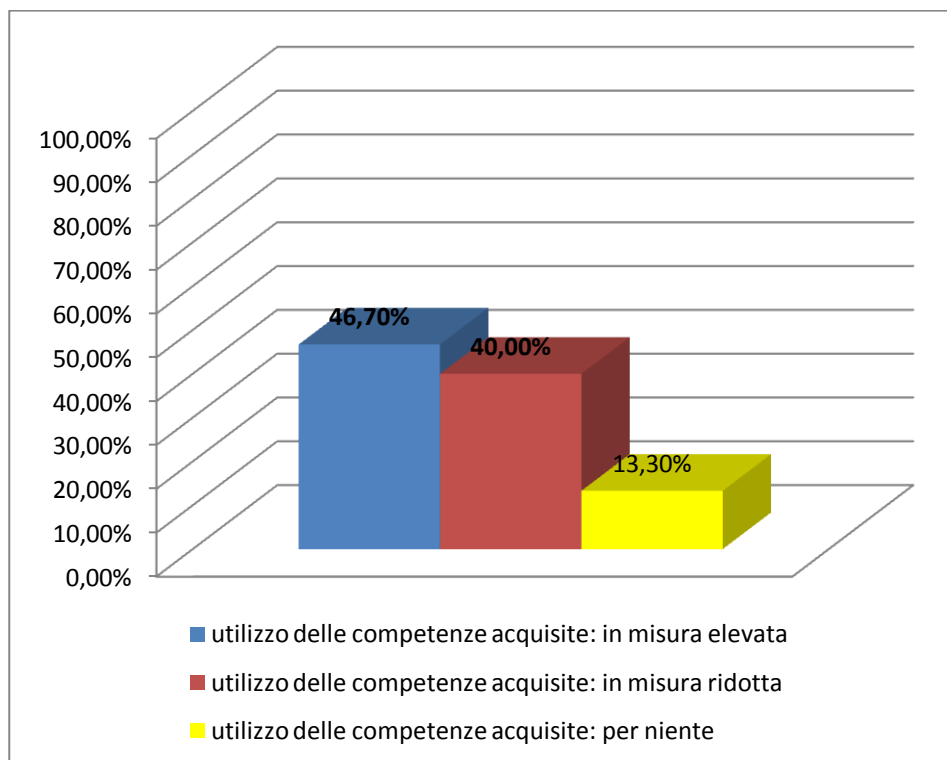
1. Condizione occupazionale



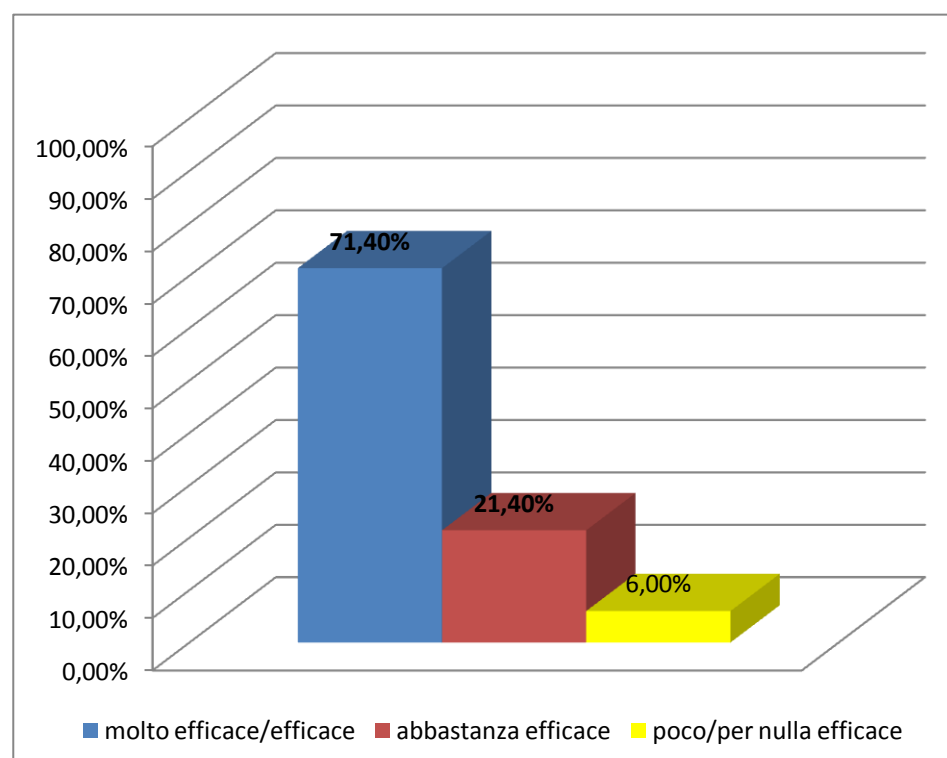
2. Ingresso nel mercato del lavoro



3. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro



4. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro



COLLOCAZIONE DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO

Indagine Alma Laurea: anno d'indagine 2013.

I dati si riferiscono al Corso di Laurea Specialistica Classe 4/S, non essendosi ancora concluso il primo ciclo del Corso di Laurea Magistrale Classe LM-4.

I dati si riferiscono ai laureati a un anno e a tre anni dalla laurea. Essendo il corso di studio di nuova istituzione, non sono ancora disponibili i dati a cinque anni dalla laurea.

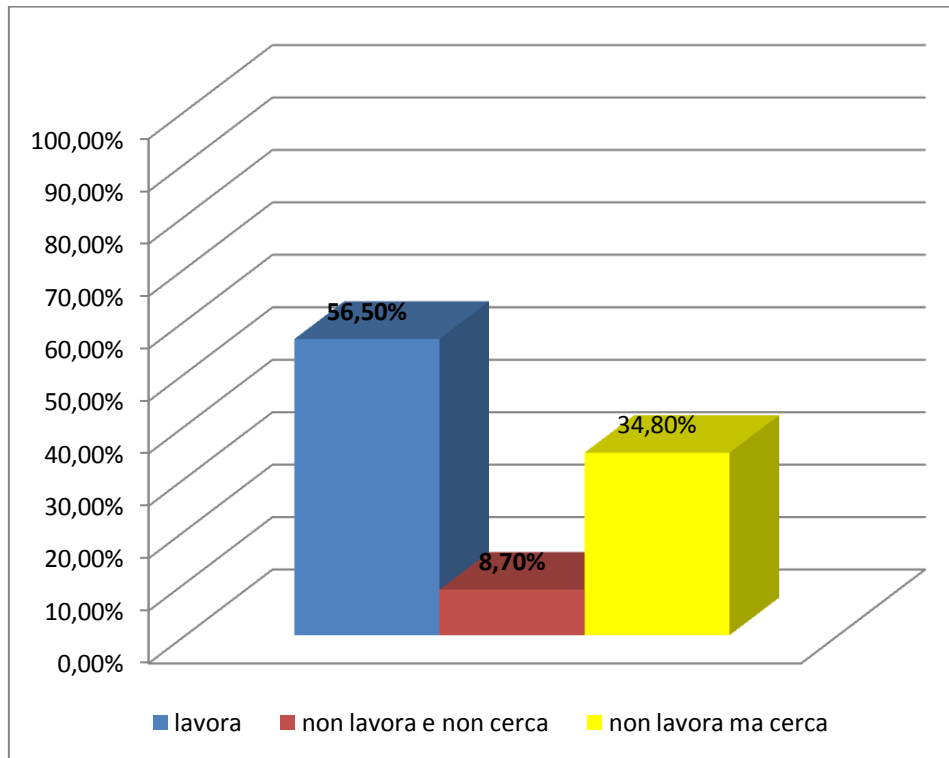
Sono stati elaborati i dati riferiti alle sezioni di maggiore interesse nel presente contesto che sono:

3. Condizione occupazionale; 4. Ingresso nel mercato del lavoro; 8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro; 9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro.

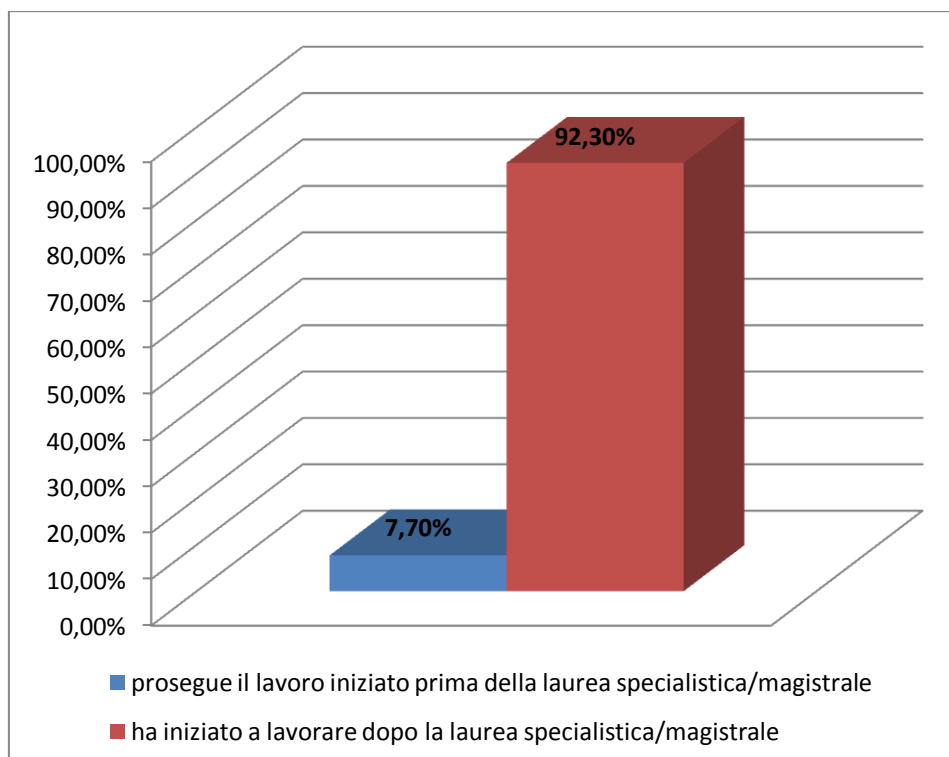
A tre anni dalla laurea

- Numero dei laureati: 28
- Numero di intervistati: 23
- Età alla laurea (medie): 25,8
- Voto di laurea in 110-mi (medie): 110,7
- Durata degli studi (medie, in anni): 6,3
- Tasso di occupazione (def. ISTAT – Forze lavoro): 69,6
- Tasso di disoccupazione (def. ISTAT – Forze lavoro): 23,8
- Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10): 6,5

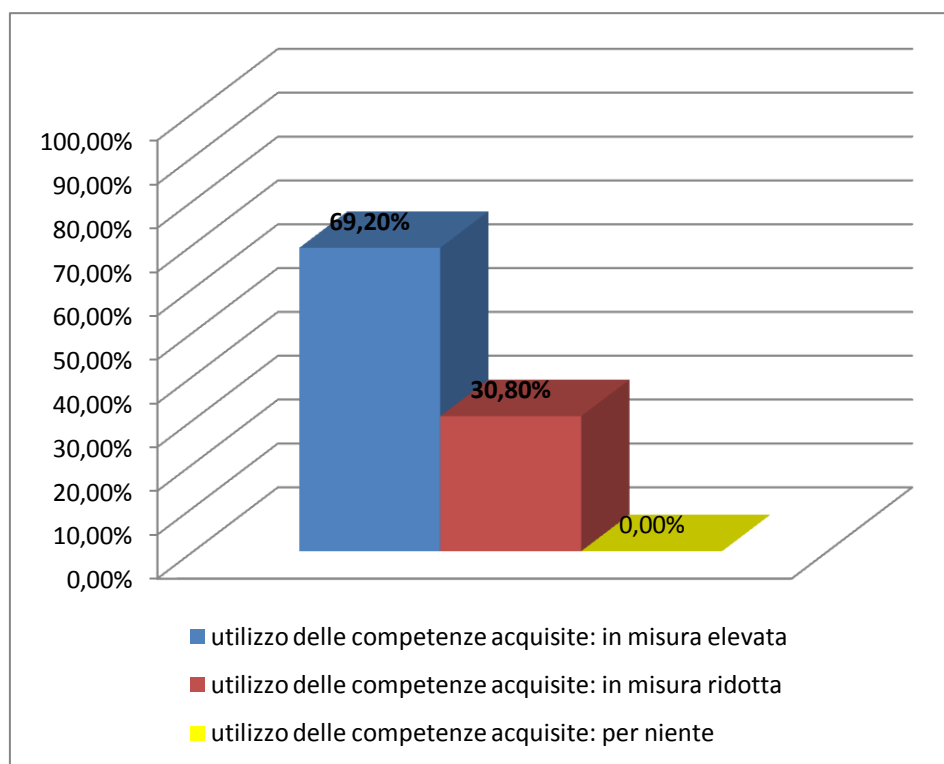
1. Condizione occupazionale



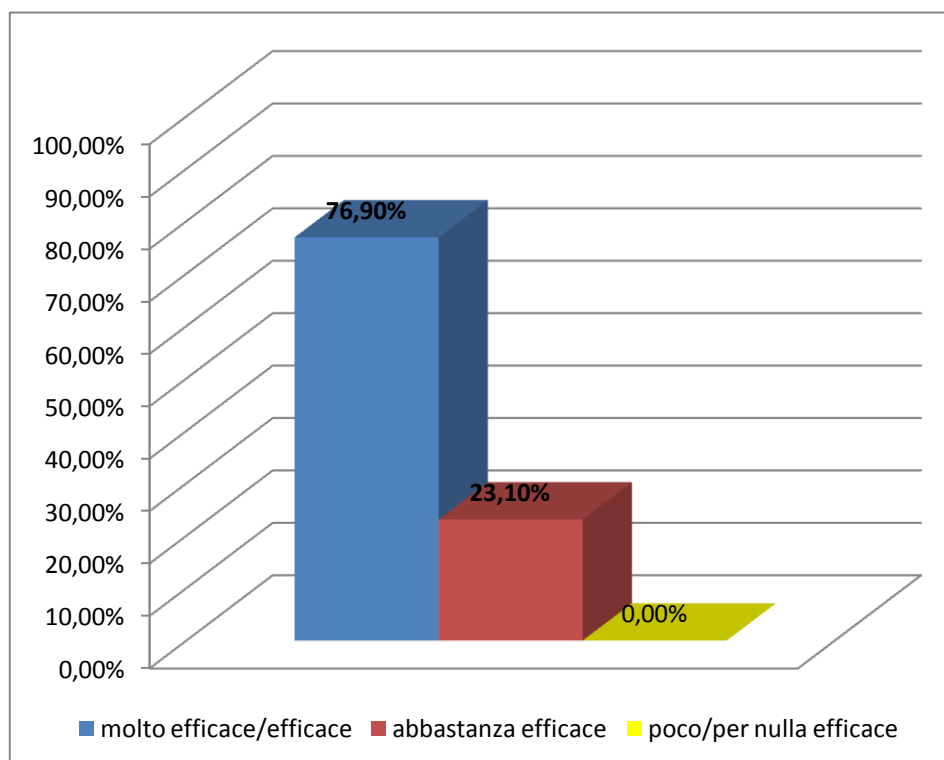
2. Ingresso nel mercato del lavoro



3. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro



4. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro



Quadro C2, EFFICACIA ESTERNA

Commento ai dati

E' appena il caso di far presente, commentando l'*efficacia esterna* del corso di studio, che i dati osservati si devono porre necessariamente nel quadro più generale delle condizioni di disoccupazione che caratterizza la vita economico-lavorativa del paese in questo periodo, in particolare di una disoccupazione giovanile che raggiunge livelli elevatissimi soprattutto nelle regioni meridionali. Cionondimeno la flessione occupazionale è contenuta, per quanto riguarda i nostri laureati, in misura inferiore al 10% nell'anno dopo la laurea e in misura del 3,5% dopo tre anni; mentre aumenta di oltre il 10% il numero di laureati che il lavoro lo cerca, ma non lo trova molto probabilmente per la situazione di crisi detta, che soprattutto in Calabria e nel Meridione investe il campo dell'edilizia, principale sbocco professionale dei laureati in Ingegneria Edile – Architettura.

Per quanto riguarda l'avvio dell'attività lavorativa rimane molto elevata la percentuale di chi non inizia a lavorare prima o durante la frequenza del corso di studio: oltre il 73% dopo un anno e oltre il 92% dopo tre anni. Certamente contano le difficoltà occupazionali in Calabria, ma c'è da ritenere che il fatto sia anche legato alle modalità formative del corso di studio, a ciclo unico, ovvero senza interruzione in una prima fase triennale nella quale acquisire una qualifica; ma i dati inducono anche a pensare che si mira al raggiungimento della laurea magistrale come garanzia occupazionale.

Quanto detto è confermato dai dati relativi *all'utilizzo e alla richiesta della laurea* nel lavoro svolto: le competenze acquisite con la laurea magistrale in Ingegneria Edile – Architettura vengono impiegate nella misura complessiva dell'86,7%, nel primo anno di lavoro, con il 46,7% di *utilizzo elevato*; valore che arriva al 100% nell'indagine estesa ai tre anni dopo la laurea, con un *utilizzo elevato* che cresce fino al 69,2%. Ciò esprime in modo significativo, per un verso, le difficoltà occupazionali che spingono ad accettare anche un lavoro nel quale le proprie competenze non vengono espresse nel modo più completo, per altro verso è segno della relazione che si è venuta a determinare tra l'assetto formativo offerto dal corso di studio e la domanda di competenze posta dal mondo del lavoro.

Infine non si possono non ritenere soddisfacenti i dati relativi all'*efficacia della laurea* e alla *soddisfazione nel lavoro svolto*: a un anno dalla laurea il dato complessivo risulta pari al 92,8%, con il 71,4% che ritiene la laurea conseguita *efficace o molto efficace*; mentre dopo tre anni si dichiara soddisfatto del lavoro e dell'efficacia della laurea complessivamente il 100% degli intervistati, con il 76,9% che considera il titolo conseguito *efficace o molto efficace* e il rimanente 23,1% che lo considera comunque *abbastanza efficace*.